

Аннотация дисциплины

Код дисциплины	«560001 – Лечебное дело (GM)»
Название дисциплины	«Хирургические болезни» (факультетская хирургия)
Объем дисциплины в кредитах ECTS	3 кредитов (90 часов)
Семестр и год обучения	7 семестр
Цель дисциплины	Дальнейшее формирование у обучающихся основных знаний по клинической хирургии, в том числе по дифференциальной диагностике и лечению больных с основными хирургическими заболеваниями и применение полученных знаний в практической деятельности.
Пререквизиты дисциплины	Нормальная анатомия, физиология, гистология нормальная и патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология
Постреквизиты дисциплины	Госпитальная хирургия, детская хирургия, травматология, акушерство и гинекология, онкология.
Со-реквизиты	ОХТА
Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции	РО – 7,8, 11. ПК-14,17,31.
Результаты обучения дисциплины	ЗНАТЬ: • Этиологию и патогенез хирургических заболеваний; • Клинику, течение, осложнения и прогноз во время оперативных вмешательств; • Современные методы клинико-лабораторных и инструментальных исследований; • Современные принципы консервативной и интенсивной терапии; • Ведение предоперационного, во время и послеоперационных периодов. УМЕТЬ • Собирать анамнез у больного (или родственников); • Провести физикальное обследование больного; • Определить вид и объемы клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования; • Провести пальпацию, перкуссию и аускультацию больных»; • Составить план оказания экстренной мед помощи и дальнейшей интенсивной терапии; • Установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками и медицинскими работниками; • Работать в команде. ВЛАДЕТЬ: • Проведения первичного обследования больных. • Выведения больных из терминальных состояний. • Оказания первичной помощи. • Проведения некоторых из видов оперативных

	вмешательств.
Метод оценивания	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников	1) Oxford Handbook of Operative Surgery,(Anil Agarwal, Neil Borley, Greg McLatchie) 2017 2) Bailey Love's Short Practice of Surgery(Henry Hamilton Bailey, Robert J. McNeill Love) 2018
Краткое содержание дисциплины	Содержание разделов дисциплины на 4 курсе: • ЖКБ.Причины образования и виды желчных камней. Методы хирургического лечения ЖКБ. • Эхинококкоз, Альвеококкоз печени. • Абсцессы печени. Непаразитарные кисты печени. • Опухоли печени. • Острый и хронический панкреатит. Кисты поджелудочной железы. • Брюшные грыжи. Редкие формы грыжи. • Острый аппендицит. Острый аппендицит у беременных. Острый аппендицит у пожилых людей и детей. • Перитонит. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с перитонитом. • Кишечная непроходимость. • Тромбоз брыжеечных сосудов. • Эндо-видеохирургия
ФИО преподавателя	Саяд Али Аббас Рахат, Курманалиев Н.К..

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Хирургические болезни и лучевая диагностика» для студентов 3-го курса по специальности 560001 - лечебное дело.

Рабочая программа была составлена преподавателем Саед Али Аббасом на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В рабочей программе имеются все составляющие элементы УМК.

Титульный лист оформлен по образцу, согласован с УМС факультета. Четко указаны часы (всего - 7 кредитов т.е. 210 часов, аудиторные - 105, лекции - 42, практические - 63, СРС - 105 часов). Имеется аннотированное содержание программы, пояснительная записка, где ясно указаны цели, задачи предмета, результаты обучения и компетенции, необходимые уровни знаний по данному курсу и сетка часов. Имеется критерии оценки знаний студентов, тематический и календарный план лекций и практических занятий, которые состоят из двух модулей на каждый семестр. В рабочую программу включен СРС, контрольные вопросы для приема модулей и список литературы и график приема модулей. Имеется методические разработки к практическим занятиям. В конце методической разработки указаны форма проверки знаний студентов и перечень рекомендуемой литературы.

Составленная рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры и утверждена заведующим кафедрой, соответствует всем требованиям УМК, уровням подготовки будущих специалистов - врачей общего профиля.

к.м.н., доцент зав.каф. хирургии ОшГУ



Осмонов Т.Ж.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Хирургические болезни и лучевая диагностика, пропедевтика» для студентов 3 курса ОММУ.

Учебная дисциплина «Хирургические болезни и лучевая диагностика, пропедевтика» представляет собой курс, в ходе изучения которого у студентов формируются профессиональные компетенции, такие как ПК-5, ПК-6, ИК-2 установленные требованиями ООП ОММУ по направлению «Лечебное дело» шифр 560001. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций.

Цели освоения дисциплины, соотносятся с общими целями ООП ОММУ. Кроме того, они вытекают из объектов профессиональной деятельности выпускника. В рабочей программе дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Сроки обучения – 2 семестра. Общая часовая нагрузка составляет 210 часов. Из них: 42 часов теоретического курса (лекции), 63 часов практических занятий, 105 часов для самостоятельной подготовки студентов.

Тематический план изучения дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет - ресурсы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ООП ОММУ и рекомендуется для осуществления образовательной деятельности по дисциплине и может быть использована в образовательном процессе для реализации ООП ОММУ.

Рецензент:

директор мед.колледжа к.м.н.



Арынов З.С.

MINISTRY OF SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND INNOVATION OF THE
KYRGYZ REPUBLIC

OSH INTERNATIONAL MEDICAL UNIVERSITY

DEPARTMENT OF CLINICAL DISCIPLINES

Syllabus

Speciality(direction)	General medicine	Course code	560001
Language of instruction	English language	Discipline	Surgical diseases
Academic year	2025-2026	Number of credits	4 credits
Teacher	Ali Abbas Rahat	Semester	5th semester 3rd year
E-mail		Schedule for the e bilim app	
Consultations (time/audio)	Tuesday 9:00-12:00 and during breaks	Location (building/room)	IMU room. 013
Form of study(daytime/correspondence course/evening/distance)	Daytime	Course type: (compulsory/elective)	Required

Head of department: _____ Abdimomunova B.T.

Program Manager: (signature) Tursunova V.D.
(signature)

Osh, 2025

Характеристика курса:

дисциплина Хирургия — это область клинической медицины, изучающая заболевания, основным методом лечения которых является операция. Это одна из самых древних медицинских специальностей. Как клиническая дисциплина хирургия непрерывно усложнялась и совершенствовалась

Цель курса:

Цели дисциплины: Изучения факультетской хирургии студентами IV курса является обучение студентов умению диагностировать хирургические заболевания, определять выбор метода их лечения и профилактики

Задачи дисциплины:

- Формировать клиническое мышление студентов;
- Обучить выполнению распространенных врачебных манипуляций, навыкам оказания первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях;
- Дать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний и
- Получить навыки оказания квалифицированной врачебной помощи и осуществлению профилактики неотложных состояний и осложнений.

Пререквизиты	- анатомия, физиология, гистология, нормальная и патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология, первая медицинская помощь, общий уход за пациентами.	
Постреквизиты	-госпитальная хирургия, детская хирургия, травматология, акушерство и гинекология, онкология.	
Со-реквизиты (по необходимости)	-ОХТА(оперативная хирургия и топографическая анатомия)	
Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО7 – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач	ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом;	Знает и понимает: Современные методы диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний Умет: Собрать, анамнез, проводить общее клиническое обследование больных хирургическими заболеваниями, оформлении медицинскую документации. Владеть: Пальпация, перкуссия и аускультация органов грудной и брюшной полости. Навыками наложит кожных швов, обработка раны, зондировать желудок, проводить пальцевое исследование прямой кишки.
РО8 – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач ,	ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояний (у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;	Знает и понимает: - Основные правила антисептики и асептики, основные группы антисептиков. -Умет: использовать медицинский инструментарий, знает как хранить и стерилизовать их при необходимости. Владеет: -Техникой работы с хирургическими инструментами -провести пункции суставов и полостей

		-накладывать хирургических швов.
PO11 - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.	ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;	Знать: Основы методологии научных исследований в медицине, этические принципы, статистические методы анализа данных. Уметь: Проводить поиск литературы, формулировать гипотезы, анализировать результаты исследований для решения клинических задач. Владеть: Техникой сбора и обработки данных в медицинских экспериментах, презентацией результатов НИР.

Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (M1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1модуль (60 балл)				Экзамен (40 балл)
		50%	50%	Ауд. часы		СРС	РК (г)	ИК (Е)
				лек.	пр.			
ПЦ	3	45	45	18	27	45/3		
Карта накопления баллов				30	30	30	30	
Результаты модулей и экзамена				(M=тср.+г+s) до 50/50				40
				Рдоп. = M1 (60)				
Итоговая оценка				I = Рдоп. + E				100

Календарно-тематический план лекционных и семинарских занятий

№	Неделя	Название темы	Количество часов		Баллы
			Лекция	Семинарское (практическое, лабораторное) занятие	
1-модуль					
1		Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение хирургических больных. Клиническая анатомия брюшной полости.		2	30
2		ЖКБ.Причины образования и виды желчных камней. Дифференциальная диагностика ЖКБ. Острый калькулезный холецистит.. Осложнения ЖКБ (холедохолитиаз, механическая желтуха, холангит, сдержанные камни в желчном пузыре). Методы хирургического лечения ЖКБ.	2	2	30
3		Эхинококкоз, Альвеококкоз печени. Клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика эхинококкоза, методы хирургического лечения. Осложнения паразитарных заболеваний печени.	2	2	30
4		Абсцессы печени, диагностика, хирургическое лечение. Непаразитарные кисты печени.	2	2	30
5		Опухоли печени, дифференциальная диагностика, лечение.	2	2	30
6		Острый панкреатит, этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения острого панкреатита.	2	2	30
7		Хронический панкреатит, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.		2	30
8		Кисты поджелудочной железы, диагностика, хирургическое лечение.		2	30

9	Брюшные грыжи, современные методы лечения брюшных грыж. Осложненные формы грыжи. Редкие формы грыжи.	2	2	30
10	Острый аппендицит этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения острого аппендицита. (Острый аппендицит у беременных. Острый аппендицит у пожилых людей и детей, Диагностика, хирургическое лечение).	2	2	30
11	Кишечная непроходимость этиология, патогенез, классификация, клинические особенности, диагностика и дифференцировка. Диагноз. Осложнения и хирургическое лечение кишечной непроходимости.	2	2	30
12	Тромбоз брыжеечных сосудов. Хирургическое лечение инфаркта кишечника		2	30
13	Перитонит, этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение перитонита. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с перитонитом.	2	2	30
14	Эндо-видеохирургия			
	Итого:		1	30
		18	27	30

План СРС
По дисциплине «Surgical diseases» (faculty surgery), семестр IX.

№	Тема СРС	Оценочные средства	Часы	Баллы	Образовательные ресурсы	Срок сдачи
1	Preoperative preparation and postoperative management of surgical patients. Clinical anatomy of the abdomen.	Making diagram	3	5	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=376&id1=1883&id4=2.2.81.1#books01919	1 st week
2	Endemic goiter – definition, distribution sites, classification, etiopathogenesis, clinic, prevention and treatment	PPT	3	5	https://youtu.be/MKQ2YfsSSOY?si=2SM35ucAxlQJCp6n	2 nd week
3	Congenital heart diseases.	Making diagram	3	5	https://youtu.be/Kd196iHMaPs?si=agiVg7kKbtJjqGO2	3 th week
4	Prevention of vascular diseases.	solving situational case study cards(5)	3	5	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=376&id1=1883&id4=2.2.81.1#books01919	4 th week
5	Aortic coarctation	PPT	3	5	https://youtu.be/0n3zTrZ_1Wk?si=QnWvKA3KZt0GEdW-	5 th week
6	Methods of surgery – closed and open methods, commissurotomy and prosthetics of heart valves.	referat	3	5	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=376&id1=1883&id4=2.2.81.1#books01919	6 th week
7	Transplantation	Presentation	3	5	https://youtu.be/8HB_clfPgTY?si=Y2yguqYhVUgsIbjM	7 th week
8	Inguinal hernia & types	Presentation	3	5	https://youtu.be/wRSBLQtgv5w?si=UC_Ly-2Vz1z7XEf	8 th week
9	Thyroiditis, strumitis – definition, clinic, complications, types of chronic thyroiditis (Riedel's goiter, Hashimoto's goiter), treatment	Referat	3	5	https://youtu.be/fzplcC8qeg8?si=lHDxmZdPa6f7WWwe	9 th week
10	Pulmonary embolism – frequency, clinic and treatment	Making diagram	3	5	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=376&id1=1885&id4=2.2.81.1#books01920	10 th week
11	Acute arterial thrombosis – degrees and treatment	PPT	3	5	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=376&id1=1884&id4=2.2.81.1#books01918	11 th week

12	Aortic bifurcation embolism – etiopathogenesis, clinic and treatment	Making diagram	3	5	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=376&id1=1883&id4=2.2.81.1#books01919	12th week
13	Risk factors and prevention of thromboembolic complications.	solving situational case study cards(5)	3	5	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=376&id1=1886&id4=2.2.81.1#books01921	13th week
14	Anatomy, topography and physiology of the lungs and pleura.	PPT	3	5	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=376&id1=285&id4=#books00282	14th week
15	Basic, additional diagnostic methods, diagnostic operations on the chest.	referat	3	5	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=376&id1=1883&id4=2.2.81.1#books01919	15th week

Тематика СРС

1. Общие принципы подготовки больных к операции.
2. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с заболеваниями ЖКТ.
3. Тактика введения больных, оперированных на пищеводе.
4. Инородные тела пищевода, причины, клиника, диагностика, лечение.
5. Ожоги пищевода, этиология, клиника, диагностика, лечение.
6. Дивертикулы пищевода, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическое лечение.
7. Ахалазиякардии, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Пептическая язва пищевода, этиология, клиника, диагностика, лечение.
9. Доброкачественные опухоли и кисты пищевода, клиника, диагностика, лечение.
10. Анатомия, физиология желудка. Методы диагностики при заболеваниях желудка.
11. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с ЯБЖ и ДПК.
12. Ятрогенное повреждение желчных путей, этиология, диагностика, лечение.
13. Инородные тела желудка и 12 перстной кишки, симптоматика, диагностика, лечение.
14. Язвенная болезнь желудка, классификация, клиника, диагностика, лечение.
15. Перфоративная язва 12 перстной кишки, клиника, диагностика, лечение.
16. Язвенная болезнь 12 перстной кишки, кровотечение, клиника, диагностика, лечение.
17. Сочетанная язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки.
18. Дифференциальная диагностика перфоративной язвы 12п кишки, диагностика прикрытой перфорации 12п кишки.
19. Малигнизация язвы желудка, клиническая картина, диагностика и тактика лечения.
20. Методы оперативного лечения ЯБЖ и ДПК.
21. Резекции желудка, виды, показания, недостатки, преимущества.
22. Послеоперационные осложнения при операции по поводу ЯБЖ и 12п кишки.
23. БОЖ. Агастральная астенция, патогенез, симптоматика, лечение.
24. БОЖ. Рефлюкс-эзофагит, клиника, лечение.
25. БОЖ. Пептическая язва.
26. БОЖ. Постваготомические синдромы, клиника, диагностика, лечение.
27. БОЖ. Постваготомическая диарея, этиопатогенез, клиника, лечение.
28. БОЖ. Гипогликемический синдром, клиника, диагностика, лечение.
29. Синдром приводящей петли, клиника, диагностика, лечение.
30. Демпинг-синдром, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
31. Синдром Золлингера-Элисона, клиника, диагностика, лечение.
32. Предоперационная подготовка больных с заболеваниями ободочной и прямой кишки.
33. Кишечные свищи, классификация, клиника, диагностика, лечение.
34. Клиника, диагностика кишечных свищей.
35. Хирургическое лечение кишечных свищей.
36. НЯК, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
37. Дифференциальная диагностика и хирургическое лечение НЯК.
38. Долихосигма, клиника, диагностика, дифференцированная диагностика, лечение.
39. Болезнь Гиршпрунга, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
40. Лечение и виды операции при болезни Гиршпрунга.
41. Анатомия, физиология печени и желчевыводящих путей.
42. Методы инструментальных исследований при заболеваниях желчевыводящей системы.
43. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных, оперированных на печени, желчных путей и поджелудочной железе.
44. Классификация, патанатомия, диагностика острого холецистита.
45. Острый холецистит, классификация, клиника, диагностика, лечение.
46. Осложнения острого холецистита, дифдиагностика, эндоскопическое лечение.

47. Показания к интраоперационной холангиографии.
48. Гнойный холангит, этиология, клиника, лечение.
49. Показания к холедохостомии и билидегистивным анастомозам.
50. Механическая желтуха, этиология, клиника, диагностика, лечение.
51. Механическая желтуха, классификация, клиника, диагностика.
52. Внутренние билиарные свищи, клиника, диагностика, лечение.
53. Тактика при механической желтухе, диффдиагностика и хирургическое лечение.
54. Методы операционной диагностики, показания и повторные операции при ПХЭС.
55. Синдром портальной гипертензии, классификация, клиника, диагностика, лечение.
56. Геморрой, этиология, клиника, диагностика, лечение.
57. Диагностика, диффдиагностика, осложнения геморроя.
58. Выпадение и трещина прямой кишки, клиника, диагностика, лечение.
59. Параректальные свищи, классификация, клиника, диагностика, лечение.
60. Острый парапроктит, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Образовательные технологии и методы обучения

Методы (способы взаимодействия с обучающимися):

- словесные методы (лекции, беседы, дискуссии/lecture method); LM
- наглядные методы (видеоматериалы, наглядные пособия/visual method); VM
- практические методы (решение задач, курсовые работы/problem solving); PS
- STEM метод, STEM method

технологии обучения (способы реализации содержания обучения):

- Работа с проектами. PBL
- Дистанционное обучение. DL
- Кейс-стади. CS
- Модульное обучение. MBL
- Работа в парах. PR
- Мозговой штурм. BS
- Интеллект-карта. IC
- Использование ИКТ. IT
- Тематические обсуждения. TD
- Действие по образцу. SAL

Баллы за курс состоят из (100 баллов):

1-модуль - max 30 баллов	2-модуль – max 30 баллов
СРС/СРСП..... 10	СРС/СРСП..... 10
Лекции, текущий контроль..... 5	Лекции, текущий контроль..... 5
Практические занятия, текущий контроль..... 5	Практические занятия, текущий контроль..... 5
Рубежный контроль (модуль 1)..... 10	Рубежный контроль (модуль 2)..... 10
Итоговый экзамен – 50 баллов	

Минимальное количество баллов для допуска на экзамен – 30.

Семестровая оценка текущего контроля выставляется автоматически, как средний балл по текущим оценкам в течении семестра.

наименование	автор	год выпуска	адрес
1. Principles & Practice of A Davidson Title 6th Edition Surgery	O. James Garden, Andrew W. Bradbury, John L.R. Forsythe, Rowan W. Parks	2012	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=376&id1=1885&id4=2.2.81.1#books01920
2. Oxford Handbook of Operative Surgery	Anil Agarwal, Neil Borley, Greg McLatchie	2017	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=376&id1=1884&id4=2.2.81.1#books01918
3. Bailey Love's Short Practice of Surgery	Henry Hamilton Bailey, Robert J. McNeill Love	2018	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=376&id1=1883&id4=2.2.81.1#books01919
4. Surgical Care at the District Hospital	Jean C. Emmanuel	2000	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=376&id1=1886&id4=2.2.81.1#books01921
5. Manipal manual of Surgery 4th edition	Rajagopal Shenoy, Anitha Shenoy	2014	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=376&id1=285&id4=#books00282

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
кафедра «Клинических дисциплин»**

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании кафедры

«__»____20__г., протокол №____

Зав.каф.к.м.н., доцент____**Абдымомунова Б.Т.**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ 2»

форма обучения: дневная

Для студентов, обучающихся по направлению: 560001 - Лечебное дело

Ош

Код контролируемой компетенции:

РО7 – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач.

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом;

РО8 - Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач.

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояний (у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

РО11 - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

Конечные результаты обучения

Студент должен знать:

- Этиологию и патогенез терминальных состояний;
- Клинику, течение, осложнения и прогноз во время анестезии;
- Современные методы клинко-лабораторных и инструментальных исследований;
- Современные принципы консервативной и интенсивной терапии;
- Ведение предоперационного, во время и послеоперационных периодов.

Уметь:

- Собирать анамнез у больного (или родственников);
- Провести физикальное обследование больного;
- Определить вид и объемы клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Провести пальпацию, перкуссию и аускультацию больных»;
- Составить план оказания экстренной мед помощи и дальнейшей интенсивной терапии;
- Установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками и медицинскими работниками;
- работать в команде.

Владеть навыками:

- Проведения первичного обследования больных.
- Выведения больных из терминальных состояний.
- Оказания интенсивной терапии.
- Проведения общего и местного обезболивание.

Примерный перечень оценочных средств

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Примечание
1	Тест контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Устный опрос	Контроль знание студентов в виде беседы с обучаемый темы рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.	Экспресс вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Решение ситуационных задачи	Решение задач, позволяющая оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект ситуационных задач
4	Конспектирование учебного материала	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
5	Демонстрация практических навыков на пациентах	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины	Перечень практических навыков и заданий к ним
6	Демонстрация практических навыков в симуляционном классе на детском муляже	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным	Комплект заданий для работы на тренажере материальным объектом
7	Составление плана лечения болезни	В результате физикального осмотра, лабораторных и инструментальных обследований составляет план лечения.	Алгоритмы плана лечения.
9	Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследований	Разъяснение результатов лабораторных данных и инструментальных методов исследований по темам.	Комплект результатов лабораторно-инструментальных данных
10	Подготовка презентации (СРС)	Составление презентации по заданным темам и демонстрация, выступление перед группой.	Набор слайдов по теме
11	Подготовка реферата (СРС)	Краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Составление кроссворды	Работа с терминологией и умение комплектовать изученного материала.	Темы кроссворда
13	Hand made	Развивать творческие навыки студентов.	Макеты

1.Критерии оценивания для текущего контроля по дисциплине

«Хирургические болезни 2»

№	Вид деятельности	Критерии оценивания		60 баллов
1	Устный опрос	1.Полное и глубокое понимание темы 2.Логичность 3.Краткость 4.Безошибочность 5.Скорость мышления	4 4 4 4 4	20
2	Тест контроль	1.Максимальность правильного ответа 2.Знание темы	5 5	10
3	Конспектирование учебного материала	1.Содержание темы 2.Знание темы 3.Аккуратность	5 2.5 2.5	10
4	Рольевые игры. Демонстрация практических навыков Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследований	1.Знание темы 2.Способность к мышлению 3.Умение составления плана обследования и лечения 4.Последовательность действий 5. Умение применять определенные методы обследования хирургического больного. 6.Знание и понимание норм лаб. данных 7. Владение навыком интерпретации лабор. Данных.	1.5 1.5 1 1 1,5 1,5 2	10
5	Кейс-задача	1.Знание и понимание 2.Умение интерпретировать и анализировать определенную задачу 3.Правильность диагностики	2 5 3	10
6	Подготовка презентации (СРС)	1. Последовательность содержания: -умение выделять главное -умение анализировать, систематизировать различные виды информации -умение абстрагировать, сравнивать, классифицировать 2.Готовность и продуманность презентации 3.Доступность для понимания 4.Креативность	15 5 5 5	30
7	Подготовка реферата (СРС)	1.Правильность оформления реферата 2.Последовательность содержания.(Этиология, Пути передачи,Патогенез,Клиника,Диагноз,Лечение, Профилактика) 3.Готовность и новизна реферата. 4.Атуальность темы	10 7.5 7.5 5	30

2. Виды и критерии оценивания для рубежного контроля по дисциплине

«Хирургические болезни 2»

№	Вид деятельности	Критерии оценивания		40 баллов
1	Тест контроль (40 вопросов)	1.Максимальность правильного ответа 40/40	40	40