Аннотация дисциплины **«Дерматовенерология»**
по специальности 560001- «Лечебное дело» (General Medecine)

Общая трудоемкость	Изучения дисциплины составляет 4 кредита 120 часов
Цели дисциплины:	Дисциплина «Дерматология и венерология» направлен на формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для диагностики, ведения и профилактики кожных и венерических заболеваний. Он охватывает ключевые патоморфологические процессы, морфологические элементы кожи и методы клинического обследования, делая акцент на доказательные подходы к диагностике и лечению. Курс готовит будущих специалистов к соблюдению современных стандартов медицинской помощи, способствует развитию базовых медицинских компетенций и стимулирует непрерывное профессиональное развитие.
Задачи дисциплины:	• Дать студентам знания об анатомии, физиологии и патофизиологии кожи, её придатков и слизистых оболочек. • Изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и лечение наиболее распространённых дерматологических и венерических заболеваний. • Сформировать навыки обследования пациента, интерпретации лабораторных и инструментальных данных, включая данные по инфекциям, передающимся половым путём (ИППП). • Обучить студентов методам дифференциальной диагностики и доказательного ведения кожных и венерических заболеваний. • Подготовить студентов к применению современных стандартов лечения, профилактики и ухода за пациентами, а также к развитию профессиональных компетенций и клинического мышления. • Повысить осведомлённость о социально-эпидемиологическом значении кожных и венерических заболеваний.

Содержание разделов учебной программы:	Организация психиатрической помощи. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Психогении. Органические психические расстройства: клиника, диагностика, терапия. Психические расстройства при эпилепсии. Эндогенные заболевания: современные представления о сущности шизофрении. Маниакально-депрессивный психоз. Клиника, диагностика, лечение эндогенных заболеваний. Психические и поведенческие расстройства вследствие потребления психоактивных веществ (алкоголь, наркотики, токсические вещества).
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** основы морфофункциональной организации организма человека, анатомию, физиологию и патофизиологию кожи и её придатков, этиологию, патогенез и клинические проявления основных дерматологических и венерических заболеваний; принципы профилактической медицины, уровни профилактики и эпидемиологические основы; современные подходы к клинической диагностике и доказательной медицине; базовые принципы научных исследований и работы с медицинской информацией. **Уметь:** применять современные методы обследования (сбор анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное исследование) для выявления патологических процессов; проводить дифференциальную диагностику и использовать диагностические алгоритмы; разрабатывать и реализовывать профилактические стратегии и оценивать их эффективность; планировать и проводить научные исследования, анализировать клинико-эпидемиологические данные и представлять

	результаты. **Владеть:** навыками интеграции теоретических знаний с клиническими данными для постановки диагноза и выбора тактики лечения; организацией и реализацией профилактических программ на индивидуальном и популяционном уровнях; интерпретацией диагностических результатов и клиническим принятием решений; критическим анализом медицинской информации, публичными выступлениями, ведением научных дискуссий; внедрением результатов исследований в клиническую и профилактическую практику, а также навыками работы в междисциплинарной команде.
Вклад дисциплины в компетенции выпускника:	РО-5, РО-7, РО-8, РО-11 ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-31,
Виды учебной работы:	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Отчетность:	Экзамен

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Дерматовенерология» (3 – курс) для студентов, обучающихся по направлению: (560001) - «Лечебное дело(GM) .

Рабочая программа была составлена преподавателем Нишанкулова Э.Д.. на основе Государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования. Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» полностью соответствует Государственному образовательному стандарту высшего медицинского образования и отражает актуальные требования к профессиональной подготовке будущих врачей.

Содержание дисциплины охватывает фундаментальные и клинические аспекты: строение и функции кожи, патофизиологию её придатков и слизистых оболочек, этиологию и патогенез заболеваний, современные подходы к диагностике, лечению и профилактике. Особое внимание уделено социально значимым заболеваниям, включая инфекции, передающиеся половым путём, что имеет принципиальное значение для подготовки врачей общей практики.

Программа отличается логической структурой: от базовых теоретических знаний к клиническим аспектам диагностики и терапии. Практическая часть курса способствует формированию навыков клинического мышления, анализа лабораторных и инструментальных данных, разработки индивидуальной тактики ведения пациентов.

Методическое обеспечение дисциплины соответствует современным требованиям: учебные цели и ожидаемые результаты четко сформулированы, список литературы включает авторитетные источники и актуальные международные рекомендации.

Рабочая программа дисциплины полностью отвечает требованиям УМК и уровню подготовки студентов, способствует развитию профессиональных компетенций, необходимых в клинической и профилактической практике. Рекомендуется к дальнейшему использованию в учебном процессе.

Составленная рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры и утверждена заведующей кафедры «Клинических дисциплин», соответствует всем требованиям УМК, уровням подготовки студентов медицинского ВУЗа.

Рецензент:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Дерматовенерология» (3 – курс) для студентов, обучающихся по направлению: (560001) - «Лечебное дело(GM) .

Рабочая программа была составлена преподавателем Нишанкулова Э.Д.. на основе Государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования. Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» полностью соответствует Государственному образовательному стандарту высшего медицинского образования и современным тенденциям медицинской науки и практики.

Курс охватывает широкий спектр вопросов: от морфофункциональных и патофизиологических основ кожи и её придатков до диагностики, лечения и профилактики наиболее распространённых дерматологических и венерических заболеваний. Программа отражает значимость дисциплины в структуре медицинского образования, учитывает социально-эпидемиологический аспект и международные стандарты оказания медицинской помощи.

Содержание программы отличается междисциплинарным подходом, что позволяет интегрировать знания по анатомии, гистологии, иммунологии, микробиологии и фармакологии. Практико-ориентированные задания, клинические разборы и моделирование диагностических ситуаций обеспечивают формирование профессиональных навыков, соответствующих уровню подготовки будущих врачей.

Учебные цели и результаты обучения сформулированы ясно и соответствуют требованиям аккредитации. Программа обеспечивает как усвоение теоретических основ, так и развитие клинических компетенций, что делает её важным звеном в образовательном процессе.

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» заслуживает высокой оценки, полностью отвечает образовательным стандартам и может быть рекомендована для использования в системе подготовки студентов медицинского университета.

Рецензент:

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE KYRGYZ REPUBLIC

OSH INTERNATIONAL MEDICAL UNIVERSITY

GENERAL MEDICINE FACULTY

DEPARTMENT OF CLINICAL DISCIPLINE

TRAINING PROGRAM of foreign STUDENTS
(Syllabus)
(2025-26 academic year)

Specialty (direction)	**General Medicine**	**Course code**	**560001**
Language of edication	**English**	**Discipline**	**Dermato venereology**
Academic year	**2025-2026**	**Number of credits**	**4**
Teacher	**Nishankulova Elnura Dilmuratjanovna**	**Семестр**	**5**
E-Mail	**e_nishankulova @oimu.kg**	**Schedule according to the app "ebilim "**	
Consultations (time/aud)	**Wednesday 15:00-17:00 Room-009**	**Location (building/room)**	**Ауд. 005**
Form of study (full-time/correspondence/evening/distance learning)	**Form of study (full-time)**	**Course type: (compulsory/elective)**	**compulsory**

Head of department: _____
(подпись)

GEP General Medicine: _____
(подпись)

1. Course characteristics:

The discipline **"Dermatology and Venereology"** belongs to the professional cycle of the elective component and is fundamental for training general practitioners. It covers the structure and functions of the skin and its appendages, pathophysiological and morphofunctional characteristics of the skin and mucous membranes, as well as the etiology, pathogenesis, clinical manifestations, diagnosis, differential diagnosis, and treatment of dermatological and venereal diseases. Special attention is given to sexually transmitted infections (STIs), including their socio-epidemiological significance and laboratory indicators. Skin diseases are among the most common, accounting for approximately 10–12% of all conditions encountered by physicians, highlighting the relevance of in-depth study of this discipline for developing essential professional competencies.

The content of the program sections includes:

- Fundamentals of Dermatology and Venereology – structure and functions of the skin, basic pathomorphological processes, and morphological elements of lesions.
- Clinical Diagnosis and Examination – patient history, physical examination, laboratory and instrumental diagnostic methods, differential diagnosis of common skin and venereal diseases.
- Common Dermatological and Venereal Diseases – inflammatory, infectious, and neoplastic skin conditions; sexually transmitted infections; disorders of skin appendages.
- Treatment, Prevention, and Professional Competence – modern therapeutic standards, preventive strategies, case-based problem solving, and development of core medical competencies.

2. Purpose of the course:

- The Dermatology and Venereology course aims to equip students with the knowledge and skills necessary for the diagnosis, management, and prevention of skin and venereal diseases. It covers key pathomorphological processes, morphological skin elements, and clinical examination techniques, emphasizing evidence-based approaches to diagnosis and treatment. The course prepares future specialists to follow modern standards of care while fostering core medical competencies and encouraging continuous professional development.

The course objectives:

1. To provide students with knowledge of the anatomy, physiology, and pathophysiology of the skin, its appendages, and mucous membranes.
2. To study the etiology, pathogenesis, clinical features, diagnosis, and treatment of common dermatological and venereal diseases.
3. To develop skills in patient examination, interpretation of laboratory and instrumental data, including sexually transmitted infections (STIs).
4. To train students in differential diagnosis and evidence-based management of skin and venereal conditions.
5. To prepare students to apply modern standards of treatment, prevention, and patient care while fostering professional competencies and clinical thinking.
6. To raise awareness of the socio-epidemiological significance of skin and venereal diseases.

Prerequisites	• Anatomy • Histology • Physiology • Biochemistry • Pharmacology and Clinical Pharmacology • Pathophysiology • Microbiology and Immunology • Internal Medicine
Post-requisites	• Allergology • Cosmetology • Infectious Diseases • Hematology • Oncology • Rheumatology • Clinical Pharmacology (advanced) • Dermatologic Surgery • Other clinical disciplines requiring understanding of skin and venereal diseases

Learning outcomes of the discipline

By the end of the course, the student: In the process of mastering the discipline, the student will achieve the following learning outcomes (LO) and will have the corresponding competencies:

LO (learning outcome) GEP	***LO disciplines***	**Competence**
RO5 – Able to assess morphofunctional and physiological states, as well as pathological processes, and apply methods of examining adult and pediatric patients to solve professional tasks	• **Knows:** The student has a systematic knowledge of the principles of human morphofunctional organization, anatomy and physiology of various organs and systems, the mechanisms of their normal functioning, and the pathophysiological processes in adults and children. The student understands the etiology, pathogenesis, clinical manifestations, and development mechanisms of diseases.. • **Able to:** The student is able to apply	**PC-5:**Able and ready to conduct and interpret patient history, physical examination, clinical assessment, results of modern laboratory and instrumental studies, and to write medical records for outpatient and inpatient adult and pediatric patients.

	modern examination methods, including patient history taking, physical examination, laboratory and instrumental assessments, to evaluate morphofunctional and physiological states. The student can identify pathological processes at early stages and distinguish them from normal age-related or individual variations. • **Possesses skills in:** The student is proficient in integrating morphofunctional and physiological knowledge with clinical data to make informed decisions, establish timely diagnoses, plan treatment, and monitor adult and pediatric patients.	
RO7 – Able to apply basic knowledge in the field of diagnostic activities to solve professional tasks.	• **Knows:** The student has systematic knowledge of the principles of clinical diagnostics, including the identification of main, concomitant, and complication diagnoses according to ICD standards. The student knows modern diagnostic methods for acute and life-threatening conditions, and the interpretation of clinical, laboratory, and instrumental data.. • **Able to:** The student is able to perform comprehensive patient assessments, including history taking, physical examination, and interpretation of laboratory and instrumental studies, and apply diagnostic algorithms for early	**PC-16:** Able and ready to use the diagnostic algorithm (main, concomitant, and complication diagnoses) according to ICD, and perform basic diagnostic procedures for detecting urgent and life-threatening conditions.

	detection of diseases and differentiation between primary and secondary pathologies. • **Possesses skills in:** The student is proficient in analyzing the functional state of organs and systems, interpreting diagnostic results, and making evidence-based clinical decisions. The student can evaluate disease progression and complications and plan subsequent diagnostic and therapeutic interventions.	
RO11 – Able to apply basic knowledge in the field of scientific research activities to solve professional tasks.	• **Knows:** The student knows the principles of scientific research, methods for collecting, processing, and analyzing medical information, evidence-based medicine, rules for working with information and bibliographic resources, and ethical and safety standards in handling data. • **Able to:** The student is able to plan and conduct scientific research, collect and analyze clinical and epidemiological data, apply statistical methods, formulate conclusions, and present research results in written and oral form. The student can defend findings logically and • **Possesses skills in:** The student is proficient in critical analysis of medical information, public speaking, discussion, debate, and scientific justification of their position. The student can	**PC-31:** Able and ready to analyze and publicly present medical information based on evidence-based medicine.

	integrate research findings into clinical practice, preventive and educational activities, and collaborate effectively within interdisciplinary projects.	

3.Technological Map of the Discipline

Recommended technological map for two modules within one semester (M1+M2):

Dicipline	Credit	Class hours	IW	1 module (30 point)				2 module (30 point)			Exam (40 point)	
		50%	50%	Class hours		IW	PK (r)	Class hours		IW	RK (r)	Final (E)
				лек.	пр.			лек.	пр.			
PC	4	60	60	12	18	30/6		12	18	30/6		
Score Accumulation Table				30	30	30	30	30	30	30	30	
Module and Examination Results				(M=tcp.+r+s) до 30/ 30				(M=tcp.+r+s) до 30 / 30				40
				Rдоп. = M1 + M2 (30-30)								
Final Mark				I = Rдоп. + E								100

4.Calendar thematic plan of lectures and practical classes

№	Week	Topic name	Number of hours		Points
			Lecture	Seminar (practical, laboratory) lesson	
1- Module					
1.	1 week	Introduction. Histopathology elements of the skin, Physiology, biochemistry of skin. of the Skin. Appendages of the skin.	2	2	30
2.	2 week	Primary and secondary elements of skin. Diagnosis of skin diseases. General therapy of skin diseases.	2	2	30
3.	3 week	Bacterial skin infections of the skin. Staphyloderma. Streptoderma.	2	2	30
4.	4 week	Bacterial skin infections of the skin	2	2	30

		Pyodermas: Mixed pyoderma. Leprosy.			
5.	5 week	Superficial fungal infections	2	2	30
6.	6 week	Deep fungal infections	2	2	30
7.	7 week	Dermatitis. Neurodermatitis	2	2	30
8.	8 week	Skin Diseases Caused by Arthropods, Worms and Protozoa.	2	2	30
9.	9 week	Autoimmune Connective Tissue diseases. Lupus erythematosus, Scleroderma, Dermatomyositis.	2	2	30
Module 1					
2- Module					
10.	10 week	Erythroderma, Pityriasis Rosea	2	2	30
11.	11 week	Papulasquamous disorders Psoriasis, Lichen planus,		2	30
12.	12 week	Bullous dermatosis		2	30
13.	13 week	Toxidermia. Viral dermatosis.		2	
14.	14 week	Venereology. Sexually transmitted diseases. Syphilis primary	2	2	30
15.	15 week	Syphilis primary Syphilis secondary.		2	30
16.	16 week	Syphilis Tertiary. Congenital syphilis			
17.	17 week	Gonorrhea, Trichomoniasis, Chlamydia	2	2	30
18.	18 week	Lymphogranuloma venereum. Donovanosis.		2	30
Module 2					
		Total:	**24**	**36**	30

3. The plan of the organization of the IW

№	Topic name	IW Assignment	hours	Assessment Tools	Points	Literature	Deadline
1.	The skin perceptual apparatus. The main pathological processes in the skin	Prepare a presentation describing the structure and function of the skin perceptual apparatus. Identify and explain main pathological processes affecting the skin (inflammation, neoplasms, infections).	5	Oral presentation (10 min), written report (2-3 pages), short MCQ quiz	5	- Neena Khanna's Dermatology – Chapter 1: Skin Structure and Function- Medscape Dermatology: https://www.medscape.com/dermatology- Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th Edition	By Module 1
2.	Vitiligo, Melasma.	Write a case-based report comparing vitiligo and melasma, including etiology, clinical features, and treatment options. Include illustrative images.	5	Case report assessment (0-10), peer discussion participation, MCQ test	5	- Neena Khanna's Dermatology – Chapter 2: Pigmentary Disorders- UpToDate: https://www.uptodate.com/contents/search- VisualDx: https://www.visualdx.com	By Module 1
3.	Rosecea	Develop a patient management plan for a case of rosacea, including	5	Written assignment, class discussion, clinical	5	- Neena Khanna's Dermatology – Chapter 3: Acne and Rosacea-	By Module 1

		diagnosis, differential diagnosis, treatment, and lifestyle modifications.		reasoning exercise		Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine, 9th Edition- DermNet NZ: https://dermnetnz.org	
4.	Alopecia/Paracoccidioidomycosis	Prepare a comparative table outlining types of alopecia and clinical presentation of paracoccidioidomycosis affecting skin. Include histopathological findings.	5	Table submission, oral mini-presentation, practical identification test	5	- Neena Khanna's Dermatology – Chapter 4: Hair Disorders- "Andrews' Diseases of the Skin: Clinical Dermatology", 14th Edition- CDC Fungal Diseases: https://www.cdc.gov/fungal- VisualDx	By Module 1
5.	Urticaria and Angiodema	Create a flowchart for diagnosis and management of urticaria and angioedema. Include triggers, emergency measures, and chronic management strategies.	5	Flowchart evaluation (rubric-based), short case scenario quiz, participation in interactive session	5	- Neena Khanna's Dermatology – Chapter 5: Urticaria and Angioedema- UpToDate: Urticaria and Angioedema articles- American Academy of Allergy, Asthma & Immunology: https://www.aaaai.org	By Module 1

6.	Neurofibromatosis	Prepare a case study of a patient with neurofibromatosis type 1, including genetic background, clinical manifestations, complications, and counseling points.	5	Written case study, oral defense, MCQ questions on genetic disorders	5	- Neena Khanna's Dermatology – Chapter 6: Neurocutaneous Disorders- "Neurocutaneous Disorders" in Emery's Neurology- Genetics Home Reference: https://ghr.nlm.nih.gov- Medscape: Neurofibromatosis overview	By Module 1
7.	Lichen sclerosis/ Melanoma	Compare benign and malignant skin lesions using clinical images. Describe diagnosis, risk factors, and management strategies.	5	Comparative essay (graded), image-based identification test, participation in seminar discussion	5	- Neena Khanna's Dermatology – Chapter 7: Lichen Sclerosus and Melanoma- "Skin Cancer: Recognition and Management" by Rigel & Robinson- DermNet NZ- VisualDx	By Module 2
8.	Cutaneous Tuberculosis	Prepare a report on clinical types of cutaneous tuberculosis, diagnostic methods, and treatment protocols. Include relevant	5	Written report (graded), short oral presentation, MCQ assessment	5	- Neena Khanna's Dermatology – Chapter 8: Infectious Dermatoses - WHO Tuberculosis Fact Sheets:	By Module 2

		epidemiological data.				https://www.who.int/health-topics/tuberculosis- Rook's Textbook of Dermatology- UpToDate: Cutaneous tuberculosis	
9.	Sarcoidosis/ Squamous cell carcinoma	Conduct literature review and present differential diagnosis strategies between sarcoidosis and cutaneous squamous cell carcinoma.	5	Literature review submission, oral discussion, case-based MCQs	5	- Neena Khanna's Dermatology – Chapter 9: Granulomatous Disorders- "Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine"- PubMed articles on sarcoidosis and SCC- DermNet NZ	By Module 2
10.	Anogenital Warts	Prepare a patient counseling guide including diagnosis, treatment options, and prevention of anogenital warts.	5	Guide submission, role-play assessment, short written test	5	- Neena Khanna's Dermatology – Chapter 10: Sexually Transmitted Infections- CDC HPV and Warts: https://www.cdc.gov/hpv- UpToDate: Genital Warts- Bolognia Dermatology, 3rd Edition	By Module 2

						lth-topics/hiv-aids	

Course Policy (some elements of the course policy may be adjusted depending on the specifics of the subject):

1. **Attendance and Participation**
- Requirements for attending lectures and practical sessions
- Rules of conduct during classes
- Consequences of unexcused absences
2. **Academic Integrity and Plagiarism**
- Definition of plagiarism and academic dishonesty
- Consequences of plagiarism and cheating during exams
3. **Deadlines and Penalties for Late Submissions**
- Deadlines for submitting homework, projects, and other assignments
- Penalties for missing deadlines
4. **Retake and Appeal Policy**
- Conditions and procedures for retaking exams and tests
- Rules for submitting grade appeals
5. **Use of Gadgets in Class**
- Permission or restriction on using phones, laptops, and other devices during lectures
6. **Formatting and Referencing Rules**
- Requirements for formatting written assignments, citations, and reference lists
7. **Consultations and Instructor's Office Hours**
- Schedule of consultations and office hours for individual meetings and self-directed learning (SDL) support

(A clear statement of the course policy in the syllabus helps students understand the instructor's expectations and the rules that must be followed during the course, as well as avoid misunderstandings in the learning process.)

Assessment System:

Declaration of Academic Integrity: Students enrolled in this course are required to submit a declaration committing themselves to comply with the university's policy on academic integrity. Regulation.

Educational resources

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

Electronic resources	*https://www.medscape.com/dermatology-* *https://www.uptodate.com/contents/search-* *https://www.visualdx.com* *https://dermnetnz.org* *https://www.cdc.gov/fungal-* *https://www.aaaai.org* *https://ghr.nlm.nih.gov-* *https://www.who.int/health-topics/tuberculosis* *https://www.cdc.gov/hpv-* *https://lymphnet.org* *https://www.who.int/health-topics/hiv-aids* https://www.visualdx.com Sexually transmitted infections (STIs)
Electronic textbooks	• *www.booksmed.com* • *https://ru.scribd.com/document/787809371/Neena-Khanna-Illustrated-Synopsis-of-Dermatology-and-Sexually-Transmitted-Diseases* • . *www.bankknig.com* • *www.wedmedinfo.ru* • *https://www.msdmanuals.com/ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9* • James G. H. Dinulos , MD, Geisel School of Medicine at Dartmouth • Last review/revision Dec 2021 | Modified Sep 2022
Textbooks (library)	1. Neena Khanna – *Illustrated Synopsis of Dermatology & Sexually Transmitted Diseases* 2. Rakesh Kumar & Arun Chawla – *Textbook of Dermatology and Veńereology* 3. Rook's Textbook of Dermatology, 10th Edition – *Tony Burns, Stephen Breathnach, Neil Cox, Christopher Griffiths* *4. Kumar & Clark's Clinical* Medicine, 10th Edition – *Parveen Kumar, Michael Clark*