Аннотация дисциплины **«Семейная медицина»**
по специальности 560001- «Лечебное дело» (General Medicine)

Общая трудоемкость	Изучения дисциплины составляет 8 кредита 240 часов
Цели дисциплины:	Развить у студентов систематические знания и практические навыки в области семейной медицины, необходимые для оказания первичной медико-санитарной помощи на всех уровнях с учётом медико-социальных, демографических и клинических факторов.
Задачи дисциплины:	Освоить принципы ведения пациента и семьи в условиях первичной медико-санитарной помощи. • Развить навыки расчёта и интерпретации эпидемиологических показателей. • Научиться использовать современные методы профилактики, диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний. • Развить компетенции в консультировании различных категорий пациентов (дети, подростки, беременные женщины, пожилые люди). • Приобрести навыки ведения медицинской документации и использования медицинских информационных систем. • Научиться дифференцировать и правильно интерпретировать клинические и лабораторные данные. • Научиться назначать соответствующее лечение в соответствии с диагнозом. • Освоить этические и правовые аспекты практики семейной медицины. • Научиться взаимодействовать с медицинской командой и организовывать работу в рамках сообщества.
Содержание разделов учебной программы:	Дисциплина «Семейная медицина» охватывает историю и развитие семейной медицины в Кыргызстане, организацию первичной медицинской помощи и роль семейного врача. Изучаются основные понятия эпидемиологии, методы исследований, показатели заболеваемости и смертности, принципы биостатистики, чувствительность и специфичность диагностических тестов. Особое внимание

	уделяется скринингу заболеваний, критериям Вильсона-Джангнера, иммунизации и национальным программам профилактики инфекционных болезней, включая туберкулёз и ВИЧ/СПИД. Курс рассматривает неинфекционные заболевания, включая гипертонию, сахарный диабет, хронические болезни дыхания (астму, ХОБЛ), а также вопросы здоровья подростков, пожилых людей и семьи в целом. Включены темы питания, нутриционных дефицитов, санитарии и охраны окружающей среды, профессиональных заболеваний, психического здоровья, образования в области здоровья, информационных систем здравоохранения, эпиднадзора и готовности к чрезвычайным ситуациям. Таким образом, дисциплина обеспечивает комплексное понимание профилактических, диагностических и лечебных аспектов семейной медицины, а также факторов, влияющих на здоровье населения на уровне семьи и общины.
В результате изучения дисциплины студент должен:	• **Знает** фундаментальные концепции, принципы и методики профилактической медицины, диагностики, терапии и научных исследований; уровни и стратегии профилактики заболеваний; эпидемиологические и социальные детерминанты здоровья; клинические и лабораторные методы исследования и диагностические алгоритмы; современные подходы к лечению наиболее распространённых заболеваний и патологических состояний у взрослых и детей; основы ведения беременности и физиологических родов; а также принципы доказательной медицины, этические аспекты научной деятельности и использование информационно-коммуникационных технологий в исследовательской и клинической практике. • **Умеет** применять полученные

знания для решения профессиональных задач: рассчитывать и интерпретировать эпидемиологические показатели; выявлять и анализировать факторы риска развития заболеваний; организовывать и проводить профилактические и санитарно-просветительные мероприятия; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований в соответствии с диагностическими алгоритмами и МКБ; выполнять терапевтические вмешательства и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях; вести физиологическую беременность и принимать роды; планировать, проводить и представлять результаты медицинских исследований в соответствии с международными стандартами доказательной медицины.

- **Владеет навыками** организации профилактических и оздоровительных мероприятий среди различных групп населения; применения диагностических и терапевтических алгоритмов в амбулаторной и стационарной практике; оказания первой медицинской помощи и выполнения базовых лечебных манипуляций; ведения клинических случаев в соответствии с профессиональными стандартами; поиска, анализа и представления научной информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; подготовки отчетов, публикаций и публичных презентаций в академической и профессиональной среде.

Данный комплекс компетенций обеспечивает возможность выпускнику интегрированного применения знаний и навыков в профилактической, диагностической, лечебной и

	исследовательской деятельности, способствуя улучшению состояния здоровья населения, повышению качества медицинской помощи и развитию медицинской науки.
Вклад дисциплины в компетенции выпускника:	РО6, РО-7, РО-8,РО-11 ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-19, ПК-32
Виды учебной работы:	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Отчетность:	Экзамен

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Семейная медицина» для студентов 5-го курс, обучающихся по направлению: (560001) - «Лечебное дело(GM).

Рабочая программа была составлена преподавателем Нишанкулова Э.Д.. на основе Государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования. Рабочая программа дисциплины «Семейная медицина» полностью соответствует Государственному образовательному стандарту высшего медицинского образования.
Дисциплина «Семейная медицина» представляется полностью соответствующей образовательным стандартам подготовки студентов медицинского вуза. В содержании курса прослеживается логическая последовательность тем: начиная с истории и развития семейной медицины, организации первичной медицинской помощи, и заканчивая современными аспектами профилактики, диагностики и ведения хронических заболеваний на уровне семьи.

Особое внимание в дисциплине уделено междисциплинарным подходам: интеграции эпидемиологии, биостатистики, скрининга, иммунизации и национальных программ здравоохранения с практическими навыками ведения пациентов различных возрастных групп. Разделы, посвящённые психосоциальным и экологическим детерминантам здоровья, а также вопросам подготовки к чрезвычайным ситуациям, отражают современные требования к компетентностям семейного врача.
Практическая часть курса построена на активном вовлечении студентов: использование кейс-стади, моделирование клинических ситуаций, анализ демографических данных и разработка индивидуальных планов ведения пациентов способствуют формированию критического мышления, аналитических и коммуникативных навыков.

Материалы дисциплины структурированы последовательно, учебные цели и ожидаемые результаты четко определены. Используемая литература, включая К. Парк и актуальные рекомендации ВОЗ, обеспечивает высокий уровень академической подготовки.

Дисциплина «Семейная медицина» целостно отражает требования современного образовательного стандарта, обеспечивает системное усвоение теоретических знаний и формирование практических навыков. Рекомендуется к включению в учебный план с сохранением существующей структуры лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Составленная рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры и утверждена заведующей кафедры «Клинических дисциплин», соответствует всем требованиям УМК, уровням подготовки студентов медицинского ВУЗа.

Рецензент:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Семейная медицина» для студентов 5-го курс, обучающихся по направлению: (560001) - «Лечебное дело(GM).

Рабочая программа была составлена преподавателем Нишанкулова Э.Д.. на основе Государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования. Рабочая программа дисциплины «Семейная медицина» полностью соответствует Государственному образовательному стандарту высшего медицинского образования.

Дисциплина «Семейная медицина» характеризуется высоким уровнем содержания и адекватностью современным требованиям подготовки специалистов первичной медицинской помощи. Курс охватывает все ключевые направления: организацию ПМСП, ведение пациентов разных возрастных групп, профилактику, диагностику и управление хроническими и инфекционными заболеваниями, а также психосоциальные и экологические факторы, влияющие на здоровье.

Отмечается логичная структура учебного материала: темы системно распределены по семестрам, теория гармонично сочетается с практикой, что обеспечивает формирование компетенций, соответствующих уровню международных стандартов. Особо следует выделить включение самостоятельной работы студентов (СРС) с акцентом на анализ национальных программ, разработку планов профилактики и применение знаний в клинических сценариях — это способствует развитию аналитического и критического мышления, а также навыков принятия клинических решений.

Используемая литература современна и авторитетна, что обеспечивает актуальность знаний. Практические задания ориентированы на реальную клиническую деятельность и демонстрируют связь с международной медицинской практикой.

Дисциплина «Семейная медицина» полностью соответствует современным образовательным требованиям, формирует у студентов прочные теоретические знания и практические навыки. Рекомендуется к реализации в учебном процессе с возможным расширением кейс-стади и внедрением интерактивных методов обучения для повышения вовлеченности студентов.

Рецензент:

MINISTRY OF SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND INNOVATION OF THE KYRGYZ REBUBLIC

OSH INTERNATIONAL MEDICAL UNIVERSITY

GENERAL MEDICINE FACULTY

DEPARTMENT OF CLINICAL DISCIPLINE

TRAINING PROGRAM of foreign STUDENTS
(Syllabus)
(2025-26 academic year)

Specialty (direction)	**General Medicine**	**Course code**	**560001**
Language of edication	**English**	**Discipline**	**Family medicine**
Academic year	**2025-2026**	**Number of credits**	**4**
Teacher	**Nishankulova Elnura Dilmuratzhanovna**	**Семестр**	**9**
E-Mail	**e_nishankulova@oimu.kg**	**Schedule according to the app "ebilim "**	
Consultations (time/aud)	**Friday 15:00-17:00 Room-009**	**Location (building/room)**	**Ауд. 005**
Form of study (full-time/correspondence/evening/distance learning)	**Form of study (full-time)**	**Course type: (compulsory/elective)**	**compulsory**

Head of department: _____
(подпись)

GEP General Medicine: _____
(подпись)

1. Course characteristics:

The discipline **"Family Medicine"** belongs to the professional cycle disciplines and is one of the core subjects in the training of a general practitioner. The course ensures the development of clinical thinking, skills in working with patients and families, as well as understanding the medico-social aspects of health.

The content of the program sections includes:

- Introduction to Family Medicine and its organizational foundations.
- Epidemiology and biostatistics in the practice of a family physician.
- Screening, prevention, and vaccination.
- Clinical management of common diseases (hypertension, diabetes, COPD, etc.).
- Counseling patients of different age groups (children, adolescents, pregnant women, elderly).
- Management of chronic diseases and prevention of non-communicable diseases.
- Palliative care and ethical-legal aspects.
- Emergency conditions and actions in critical situations.
- Modern technologies in family medicine (telemedicine, electronic systems).
- Public health and analysis of healthcare programs.

2. Purpose of the course:

- Develop students' systematic knowledge and practical skills in the field of family medicine, necessary for providing primary healthcare at all levels, taking into account medico-social, demographic, and clinical factors.

Objectives of the discipline

- Master the principles of patient and family management in the primary healthcare setting.
- Develop skills in calculating and interpreting epidemiological indicators.
- Learn to use modern methods of prevention, diagnosis, and treatment of the most common diseases.
- Develop competencies in counseling different categories of patients (children, adolescents, pregnant women, elderly).
- Acquire skills in maintaining medical documentation and using medical information systems.
- Learn to differentiate and correctly interpret clinical and laboratory data.
- Learn to prescribe appropriate treatment according to the diagnosis.
- Master the ethical and legal aspects of family medicine practice.
- Learn to collaborate with the medical team and organize work within the community.

Prerequisites	• Anatomy and Human Physiology • Biochemistry and Biology • General and Medical Psychology, Family Studies • Microbiology, Virology, and Immunology

	• General Pathology and Pathophysiology • Pharmacology • Propedeutics of Internal Medicine • General Surgery and Nursing • Public Health and Healthcare • Epidemiology and Biostatistics
Prerequisites	• Internal Medicine • Pediatrics. • Obstetrics and Gynecology • Geriatrics • Psychiatry. • Occupational and Environmental Health. • Community and Public Health Programs. • Preventive Medicine and Vaccinology. • Health Policy and Health Systems Management • Clinical Research and Epidemiology.
Post-requisites	

Learning outcomes of the discipline

By the end of the course, the student: In the process of mastering the discipline, the student will achieve the following learning outcomes (LO) and will have the corresponding competencies:

LO (learning outcome) GEP	LO disciplines	Competence
RO6 – Able to apply basic knowledge in the field of preventive activities to solve professional tasks.	• **Knows:** contemporary concepts and levels of disease prevention (primary, secondary, tertiary), epidemiological methods of assessing population health, social and hygienic determinants of health, mechanisms of formation and correction of risk factors for infectious, parasitic, and non-communicable diseases; principles of sanitary-educational work and preventive counseling; fundamentals of rational nutrition and promotion of healthy lifestyles in different population groups.	**PC-10** – capable and ready to carry out preventive measures to avert infectious, parasitic, and non-communicable diseases. **PC-11** – capable and ready to conduct sanitary-educational work among the population to eliminate modifiable risk factors for disease development and provide recommendations on healthy nutrition.

	• **Able to:** calculate morbidity, mortality, and disability rates and interpret them for assessing the epidemiological situation; identify and analyze modifiable and non-modifiable risk factors for disease development; organize and implement preventive measures aimed at reducing the spread of infectious and non-communicable diseases; develop and adapt recommendations on rational nutrition, hygiene practices, and healthy lifestyles for various age and social groups. • ***Possesses skills in:*** organizing and implementing preventive and sanitary-hygienic programs; conducting sanitary education and counseling; designing and delivering educational activities among the population aimed at reducing risk factors, increasing hygiene awareness, and promoting public health.	
RO7 *– Able to apply basic knowledge in the field of diagnostic activities to solve professional tasks.*	• **Knows:** biochemical, clinical, and functional diagnostic methods; principles of establishing diagnoses considering pathological processes at the level of organs, systems, and the organism as a whole; criteria for evaluating laboratory and instrumental data; anatomical and	**PC-16** – capable and ready to use the diagnostic algorithm (primary, concomitant, complications) in accordance with the ICD, and perform key diagnostic procedures to identify urgent and life-threatening conditions.

	acute conditions and exacerbations of chronic diseases that are not immediately life-threatening. • **Is able to:** perform primary therapeutic interventions for the most common diseases and conditions; provide medical care for acute and chronic conditions at the outpatient and inpatient levels; determine indications for hospitalization and organize patient referral in both planned and emergency cases; manage pregnancy and provide obstetric care during physiological delivery. • **Possesses skills in:** delivering outpatient and inpatient medical care; performing primary therapeutic procedures and interventions under time-limited conditions; providing first aid in urgent and life-threatening conditions; conducting pregnancy management and basic obstetric assistance during normal deliveries.	
RO11 *– Able to apply basic knowledge in the field of scientific research activities to solve professional tasks.*	• **Knows:** fundamentals of evidence-based medicine, contemporary approaches and methods of medical research, ethical principles of scientific work; rules of searching, analyzing, and interpreting medical information; bibliographic and electronic resources, as well as opportunities of	**PC-31** – capable and ready to analyze and publicly present medical information based on evidence-based medicine.

	information and communication technologies in research activities; requirements of information security in medical science. ☐ **Is able to:** design and conduct medical research; critically evaluate and systematize data from various sources; apply modern statistical methods for processing medical information; prepare scientific reports, articles, presentations, and public lectures; implement research findings into clinical, preventive, and educational practice. ☐ **Possesses skills in:** searching, processing, and presenting scientific information in accordance with evidence-based medicine principles; using modern ICT tools for data collection, analysis, and visualization; presenting research outcomes in professional and academic settings with the use of scientific and academic style.	

3. Technological Map of the Discipline

Recommended technological map for two modules within one semester (M1+M2):

Dicipline	Credit	Class hours	IW	1 module (30 point)				2 module (30 point)			Exam (40 point)	
		50%	50%	Class hours		IW	РК (r)	Class hours		IW	RK (r)	Final (E)
				лек.	пр.			лек.	пр.			
PC	5	60	60	12	18	30/6		12	18	30/6		

Score Accumulation Table	30	30	30	30	30	30	30	30	
Module and Examination Results	(M=tcp.+r+s) до 30/ 30				(M=tcp.+r+s) до 30 / 30				40
	Rдоп. = M1 + M2 (30-30)								
Final Mark	I = Rдоп. + E								100

4. Calendar thematic plan of lectures and practical classes

№	Week	Topic name	Number of hours		Points
			Lecture	**Seminar (practical, laboratory) lesson**	
1-module					
1.	1 week	Family medico-social record	2	2	30
2.	2 week	Organization of family physician appointment		2	30
3.	3 week	Calculation of morbidity and mortality rates	2	2	30
4.	4 week	Solving epidemiology problems. Epidemiological outbreak investigation	2	2	30
5.	5 week	Interpretation of sensitivity and specificity	2	2	30
6.	6 week	Evaluation of screening effectiveness, Immunization practice Vaccination schedule, complications, strategies	2	2	30
7.	7 week	Review of national programs for infectious disease control	2	2	30
8.	8 week	Management plan for a patient with hypertension		2	30
9.	9 week	Clinical case discussion of diabetes		2	30
Модуль 1					
2-module					
10.	10 week	Tobacco, alcholol cessation counseling	2	2	30
11.	11 week	Antenatal examination		2	30
12.	12 week	Pediatric follow-up		2	30
13.	13 week	Family case analysis Family planning counseling	2	2	30
14.	14 week	Demographic data analysis	2	2	30

15.	15 week	Evaluation of non-communicable disease (NCD) programs effectiveness	2	2	30
16.	16 week	Adolescent counseling	2	2	30
17.	17 week	Geriatric patient management		2	30
18.	18 week	Palliative counseling Rehabilitation and Palliative Care	2	2	30
Модуль 2					
		Total:	**24**	**36**	**30**

5. The plan of the organization of the IW

№	Topic name	IW Assignment	hours	Assessment Tools	Points	Literature	Deadline
1.	Preventive Medicine: Concepts and Levels of Prevention	Create a table with examples of primary, secondary, and tertiary prevention for three diseases	5	Completeness of the table, accuracy of classification, justification of choices	5	K. Park, *Preventive and Social Medicine*, Ch. 1–2; WHO Guidelines on Prevention	By Module 1
2.	Social Determinants of Health	Analyze district statistics on income, education, and morbidity. Prepare a short report	5	Correct analysis of interrelations, logical conclusions	5	K. Park, Ch. 3; Marmot M., *Social Determinants of Health*	By Module 1
3.	Methods of Assessing Population Health	Calculate morbidity and mortality rates	5	Correct calculation of indicator	5	K. Park, Ch. 4; Last J., *A Dictionary of*	By Module 1

		for a given population		s, interpretation of results		*Epidemiology*	
4.	Morbidity and Mortality: Indicators and Interpretation	Construct morbidity graphs by age groups and interpret them	5	Accuracy of graphs, analysis of trends	5	K. Park, Ch. 4; Rothman K.J., *Epidemiology*	By Module 1
5.	Disease Screening: Principles and Practice	Develop a diabetes screening plan at the polyclinic level	5	Adequacy of chosen criteria, completeness of plan	5	K. Park, Ch. 5; Wilson J.M.G., Jungner G., *Principles of Screening*	By Module 1
6.	Vaccination as a Tool of Infectious Disease Prevention	Create a vaccination schedule for a child/adult	5	Compliance with national recommendations	5	K. Park, Ch. 6; National Immunization Schedule	By Module 1
7.	Psychosocial Aspects of Health	Analyze a clinical case of a patient with depression, prepare recommendations	5	Logic of proposed measures, practical applicability	5	K. Park, Ch. 7; WHO Mental Health Guidelines	By Module 2
8.	Healthy Lifestyle and Its Components	Develop an individual prevention program for a patient with cardiovascular disease	5	Completeness of program, feasibility of recommendations	5	K. Park, Ch. 9; CDC Guidelines on Healthy Lifestyle	By Module 2
9.	The Role of Primary Health Care in the Health System	Create an algorithm for managing a patient with ARI in a polyclinic	5	Logic of algorithm, compliance with standards	5	K. Park, Ch. 10; Starfield B., *Primary Care*	By Module 2
10.	Organization and Management of Health Care	Analyze the structure of a local facility and suggest optimization	5	Soundness of proposals, analytical depth	5	K. Park, Ch. 11; WHO Health Systems Reports	By Module 2

11.	Ethics and Law in Health Care	Review a case of medical error, prepare an analysis of actions	5	Correctness of analysis, adherence to ethical principles	5	K. Park, Ch. 12; Beauchamp T., Childress J., *Principles of Biomedical Ethics*	By Module 2
12.	Global Health Issues	Prepare a report on the impact of a pandemic on the country's health system	5	Structure of report, argumentation of proposals	5	K. Park, Ch. 15; WHO Global Health Reports	By Module 2

Course Policy (some elements of the course policy may be adjusted depending on the specifics of the subject):

1. **Attendance and Participation**
- Requirements for attending lectures and practical sessions
- Rules of conduct during classes
- Consequences of unexcused absences
2. **Academic Integrity and Plagiarism**
- Definition of plagiarism and academic dishonesty
- Consequences of plagiarism and cheating during exams
3. **Deadlines and Penalties for Late Submissions**
- Deadlines for submitting homework, projects, and other assignments
- Penalties for missing deadlines
4. **Retake and Appeal Policy**
- Conditions and procedures for retaking exams and tests
- Rules for submitting grade appeals
5. **Use of Gadgets in Class**
- Permission or restriction on using phones, laptops, and other devices during lectures
6. **Formatting and Referencing Rules**
- Requirements for formatting written assignments, citations, and reference lists
7. **Consultations and Instructor's Office Hours**
- Schedule of consultations and office hours for individual meetings and self-directed learning (SDL) support

(A clear statement of the course policy in the syllabus helps students understand the instructor's expectations and the rules that must be followed during the course, as well as avoid misunderstandings in the learning process.)

Assessment System:

Declaration of Academic Integrity: Students enrolled in this course are required to submit a declaration committing themselves to comply with the university's policy on academic integrity. Regulation.

Educational resources

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)	
Electronic resources	https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3570899/ https://www.drishtiias.com/daily-updates/daily-news-analysis/india-s-battle-against-tuberculosis https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3570899/ https://www.drishtiias.com/daily-updates/daily-news-analysis/india-s-battle-against-tuberculosis https://tbcindia.gov.in/ https://nhm.maharashtra.gov.in/en/scheme/national-leprosy-eradication-programme-nlep-maharashtra-state/ https://www.who.int/india/news-room/detail/01-02-2022-supporting-leprosy-elimination-in-india https://www.naco.gov.in/
Electronic textbooks	https://emedicodiary.com/book/view/201/park-textbook-of-preventive-and-social-medicine Textbook of Family Medicine, 8th Edition - PDF Free Download (PDF) Family Medicine Principles and Practice CM-FM Books | PDF
Textbooks (library)	1. "Park's Textbook of Preventive and Social Medicine" (25-е издание) — K. Park 2."Community Medicine & Family Medicine" — AIIMS Kalyani

	3."Textbook of Family Medicine" (9-е издание) — Robert E. Rakel и David P. Rakel 4."Family Medicine: Principles and Practice" (5-е издание) — Robert B. Taylor 5."The World Book of Family Medicine – WONCA Europe Edition 2020"