Аннотация программы по дисциплине
«Факультетская терапия»

Специальность: 560001 – Лечебное дело

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300) часов)
Цели дисциплины:	овладение методами сбора жалоб, анамнеза, проведения объективного обследования; изучение клинических проявлений, течения и осложнений внутренних болезней; освоение принципов лабораторной и инструментальной диагностики; понимание патогенетических основ и современных подходов к терапии; формирование навыков профилактики, диспансерного наблюдения и реабилитации больных; развитие клинического мышления, врачебной этики и деонтологии.
Задачи дисциплины:	**Обучение клиническому мышлению** формирование у студентов способности анализировать жалобы, анамнез и данные обследований; умение сопоставлять симптомы с возможными синдромами и нозологиями. **Освоение методов обследования пациента** сбор анамнеза жизни и болезни; проведение общего и системного объективного обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования. **Изучение клиники внутренних болезней** знание основных проявлений заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем; понимание синдромологии и дифференциальной диагностики. **Формирование умений в диагностике и лечении** постановка предварительного и клинического диагноза; разработка тактики ведения пациента; знание принципов современной фармакотерапии и немедикаментозных методов лечения. **Навыки профилактики и диспансеризации** участие в мероприятиях по раннему выявлению хронических заболеваний; знание принципов диспансерного наблюдения и реабилитации. **Формирование профессиональных компетенций** умение работать в команде медицинских специалистов; владение основами врачебной этики и деонтологии; развитие ответственности за принимаемые решения в отношении пациента. **Подготовка к клинической практике** закрепление теоретических знаний в условиях стационара и поликлиники; формирование готовности к последующему изучению госпитальной терапии и к практической врачебной деятельности.
Содержание разделов учебной программы:	**Введение в факультетскую терапию** **Дидактические единицы:** • Место терапии в системе медицинских наук. • Роль факультетской терапии в подготовке врача. • Основы клинического мышления. • Врачебная этика и деонтология.

	Общие методы обследования больного **Дидактические единицы:** • Сбор жалоб и анамнеза (анамнез болезни, анамнез жизни, аллергологический и семейный анамнез). • Общий осмотр больного. • Методы физикального обследования: ○ пальпация, перкуссия, аускультация; ○ исследование органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, мочевыводящей системы. • Лабораторные методы исследования (общие и биохимические анализы крови и мочи, анализ мокроты, каловых масс). • Инструментальные методы исследования (ЭКГ, УЗИ, рентген, эндоскопия, функциональные пробы). • Основные клинико-диагностические синдромы.
	Болезни органов дыхания **Дидактические единицы:** • Пневмония: классификация, клиника, осложнения. • Хронический бронхит, ХОБЛ. • Бронхиальная астма. • Эмфизема лёгких. • Плевриты. • Основные принципы диагностики и лечения.
	Болезни системы кровообращения **Дидактические единицы:** • Артериальная гипертония. • Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. • Нарушения ритма и проводимости. • Хроническая сердечная недостаточность. • Воспалительные заболевания сердца (эндокардит, миокардит, перикардит). • Атеросклероз.
	Болезни органов пищеварения **Дидактические единицы:** • Гастриты, язвенная болезнь. • ГЭРБ. • Гепатиты, цирроз печени. • Заболевания желчного пузыря и желчных путей. • Хронический панкреатит. • Колиты, синдром раздражённого кишечника.
	Болезни почек и мочевыводящих путей **Дидактические единицы:** • Гломерулонефрит. • Пиелонефрит. • Нефротический синдром. • Почечная недостаточность (острая, хроническая). • Симптоматическая артериальная гипертензия.
	Болезни крови и системы кроветворения **Дидактические единицы:** • Анемии (железодефицитная, В12- и фолиеводефицитная, гемолитическая). • Лейкозы (основы диагностики). • Полицитемия. • Геморрагические диатезы.
	Болезни эндокринной системы

	Дидактические единицы: • Сахарный диабет. • Ожирение. • Болезни щитовидной железы (гипертиреоз, гипотиреоз). • Болезнь Иценко–Кушинга, Аддисонова болезнь.
	Системные заболевания соединительной ткани **Дидактические единицы:** • Ревматоидный артрит. • Системная красная волчанка. • Склеродермия. • Системные васкулиты.
	Профилактика и реабилитация в терапии **Дидактические единицы:** • Первичная и вторичная профилактика заболеваний. • Диспансерное наблюдение больных. • Реабилитация при сердечно-сосудистых, лёгочных и почечных заболеваниях. • Принципы здорового образа жизни.
В результате изучения дисциплины студент должен:	1. ЗНАТЬ: **Общие основы** • роль и место терапии в системе медицинских наук; • принципы врачебной этики и деонтологии; • этапы клинического обследования больного. 2. **Методы обследования** • порядок сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни; • методы физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); • возможности лабораторных и инструментальных исследований; • основные клинико-диагностические синдромы. 3. **Болезни органов дыхания** • этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения пневмоний, ХОБЛ, бронхиальной астмы, плевритов, эмфиземы; • современные подходы к диагностике и лечению. 4. **Болезни системы кровообращения** • причины, механизмы развития и клинику артериальной гипертонии, ИБС, аритмий, сердечной недостаточности, воспалительных заболеваний сердца, атеросклероза; • принципы неотложной помощи при острых состояниях (инфаркт, аритмии). 5. **Болезни органов пищеварения** • особенности клинической картины гастритов, язвенной болезни, заболеваний печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, кишечных заболеваний; • основы диагностики и терапии. 6. **Болезни почек и мочевыводящих путей** • клинику и диагностику гломерулонефрита, пиелонефрита, нефротического синдрома, почечной недостаточности; • основные методы лечения и профилактики. 7. **Болезни крови** • механизмы развития и проявления анемий, лейкозов, геморрагических диатезов, полицитемии; • современные методы диагностики. 8. **Болезни эндокринной системы** • этиологию и клинику сахарного диабета, ожирения, заболеваний щитовидной железы, надпочечниковых болезней; • принципы фармакотерапии и диетотерапии. 9. **Системные заболевания соединительной ткани** • особенности ревматоидного артрита, системной красной волчанки, склеродермии, васкулитов;

	• подходы к диагностике и лечению. 10. **Профилактика и реабилитация** • основы диспансеризации и вторичной профилактики; • принципы реабилитации пациентов с хроническими заболеваниями; • значение здорового образа жизни для профилактики болезней. • основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации органов и систем; • строение, функции, топографию и развитие всех органов и систем организма с учетом индивидуальных и возрастных особенностей; • взаимосвязь отдельных органов и частей в организме человека; • кровоснабжение, пути лимфоотока и иннервацию органов; • анатомические термины в соответствии с Международной анатомической номенклатурой. УМЕТЬ (на анатомических препаратах, муляжах, рентген снимках и в натурщике): • безошибочно и точно определять части и области тела человека; определять основные костные образования, суставные щели, контуры мышц и проекцию их на поверхность тела; • безошибочно и точно определять места расположения и проекцию органов на поверхность тела и по отношению к скелету; • безошибочно и точно определять местоположение основных кровеносных сосудов и нервов, места пульсаций артерий. ВЛАДЕТЬ: • медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования; • навыком работы с биологическим материалом и использования простейших медицинских инструментов (скальпель, пинцет, зонд и тд.); • навыком использования справочной анатомической литературы, а также интернет-ресурсов по анатомии человека.
Перечень формируемых компетенций:	РО5 = ПК4+ПК6, РО6 = СЛК5+ПК10+ПК11, РО7 = ПК14+ПК15+ПК16, РО8 = ПК17+ПК18+ПК19, РО11 = ИК2+ПК31+ПК32
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

Зав.каф._ _____ Клинических дисциплин к.м.н. Абдимомунова Б. Т.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины « Факультетская терапия»

по специальности 560001-«Лечебное дело»

Рецензия на рабочую программу по факультетской терапии должна оценивать содержание документа, его соответствие современным стандартам медицинского образования и практическую применимость.

Общее содержание и структура программы.

Данная рабочая программа по факультетской терапии охватывает широкий спектр заболеваний внутренних органов и включает в себя изучение кардиологических, пульмонологических, гастроэнтерологических, эндокринологических и других систем. Важным аспектом является интеграция теоретической части с практической, что позволяет будущим врачам глубже понять клинические аспекты диагностики и лечения.

Программа демонстрирует последовательную логическую структуру: от ознакомления с основами диагностики и ведения пациента до применения этих знаний на практике. Темы распределены таким образом, что обучающие сначала усваивают базовые клинические навыки и затем переходят к более сложным диагностическим и терапевтическим вопросам.

Актуальность программы.

Одним из главных критериев успешности рабочей программы является ее соответствие современным стандартам и клиническим рекомендациям. Программа по факультетской терапии двключает в себя новейшие достижения в области диагностики и лечения, такие как современные методы визуализации, молекулярно-генетические исследования, новые фармакологические подходы и мультидисциплинарные методы лечения. В целом, рабочая программа факультетской терапии, которую я оцениваю, демонстрирует соответствие современным требованиям, однако есть потенциал для улучшения, связанный с более широким внедрением цифровых технологий в диагностические процессы.

Методическая часть.

Практическая направленность программы особенно важна для студентов медицинских вузов.

Программа включает достаточное количество часов для освоения клинических навыков: общения с пациентом, сбора анамнеза, проведения физикального осмотра, а также анализа лабораторных и инструментальных данных. В этом отношении программа по факультетской терапии зачастую предполагает обязательные клинические практики, где студенты могут закрепить теоретические знания на практике. Особое внимание стоит уделить тем разделам, которые описывают взаимодействие с пациентами в реальной клинической среде, а также разработке алгоритмов диагностики и лечения.

Преподавание и оценка знаний.

Программа включает в себя хорошо организованные формы промежуточного и итогового контроля знаний. Тестирование, решение клинических задач и устные зачеты позволяют оценить уровень усвоения материала. Однако иногда оценочные методики могут быть излишне теоретизированы, не всегда отражая клинические навыки студентов. Было бы полезно включить больше практико-ориентированных экзаменов с участием реальных пациентов или на основе симуляционных кейсов.

Заключение.

Рабочая программа по факультетской терапии в целом отвечает требованиям современного медицинского образования. Она охватывает широкий спектр клинических заболеваний, предоставляет студентам возможность получить необходимые практические навыки и предлагает систематизированную теоретическую базу. Однако возможны улучшения, такие как более активное использование современных технологий и расширение времени на изучение сложных клинических случаев.

Рецензент, к.м.н., доцент Аттокурова Г. Н._____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Факультетская терапия»
по специальности 560001-«Лечебное дело»

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»
составлена в соответствии с ООП по специальности 560001- « Лечебное дело». Рабочая программа данной дисциплины содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку качества освоения дисциплины «Факультетская терапия».

Целевая аудитория: рабочая программа рекомендована к использованию, студентам 4-го курса лечебного факультета для самостоятельной подготовки к занятиям и углубленного изучения материала.

Содержание: «Рабочая программа. написана в традиционном стиле в строгом соответствии с учебной программой для медицинских ВУЗов, изложено в доступной для понимания студентами форме. В каждом разделе рабочей программы представлены определения рассматриваемых в нем заболеваний, анализ актуальности их изучения будущим врачом, вопросы классификации, этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики в рамках курса факультетской терапии. И одновременно показана информация, которая побуждает студентов к целенаправленному углубленному изучению различных аспектов этих заболеваний. В рабочей программе большое внимание уделено вопросам современных концепций развития рассматриваемых патологических состояний, подробно приведены ссылки на важнейшие принятые международные рекомендации по диагностике и лечению наиболее распространенных в клинической практике заболеваний.
Оформление: Рабочая программа хорошо иллюстрирована; содержит соответствующие тексту таблицы, картинки, понятные алгоритмы.

Библиографический список: библиографический список представлен в каждом разделе учебного пособия.
Список содержит современные источники, в т.ч. в нем имеются ссылки на сайты интернета.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Современные темпы прогресса медицинских знаний о заболеваниях и методах их лечения требуют определенной перестройки в работе высшей медицинской школы, выпускник которой должен не только обладать запасом современных сведений и уметь применить их в повседневной клинической работе, но и иметь потребность и навык постоянного непрерывного совершенствования в избранной им профессии врача. Эта перестройка, требования к которой изложены в государственных образовательных стандартах новых поколений, предполагает существенное изменение в организацию учебного процесса на медицинских факультетах. А последнее, невозможно осуществить без решения проблемы адаптации учебной литературы к новым запросам.
Именно поэтому рецензируемая рабочая программа по факультетской терапии очень актуальна и востребована.

Рецензент, к.м.н. Салиева Р. Ш._____

MINISTRY OF SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND INNOVATION OF THE KYRGYZ REPUBLIC

Osh International Medical University.

Department of Clinical Disciplines

(Syllabus)

Specialty	General Medicine	**Code of course**	560001 GM
language of instruction	English	**Discipline**	Faculty therapy
Academic year	2025 - 2026	**Number of credits**	5
Teacher	Sadykova G. ZH.	**Semestr**	8
E-Mail	g_sadykova@oimu.kg sadykovagulkumar@gmail.com	**Schedule according to the "ebilim "**	Monday
Consultations (time/aud)	OshOIMU (08:00-17:00)	**Place of work**	008
Form of education (full-time/part-time/evening)	full-time	**Course type: (mandatory/elective)**	mandatory

Head of the department c.m.s.: Abdimomunova B. T. _____
(signature)

GEP Genaral medicine: Tursunova V. D. _____
(signature)

1. Course description: The course covers 150 hours of classes.

2. Objective of the course:

To acquire the knowledge, skills and competencies that are required to evaluate and treat patients with acute and chronic medical conditions commonly found in the adul and a level consistent with a graduating generalist medical student.

• To develop the physical examination and clinical skills required of a graduate medical student in general interna medicine practice, including the ability interpret information relative to normal and abnormal structure, function and physiology.

• To apply historical and clinical information for problems solving to advance the health of the patient.

• To develop the psycho-social and communication skills and competencies that are required to communicate with, and treat a wide diversity of patients in acute, outpatient and institutional settings.

• To develop the ability to research medical literature and scientific resources for information that affects the patient's condition, treatment and outcomes and the ability to evaluate and apply scientifically valid information to maximize the outcome of the patient.

• To develop knowledge, skill application and understanding of the indications, contraindications and application of medical procedures and therapies common to the specialty, including but not limited to ordering and interpretation of diagnostic studies, utilization of pharmacological agents, psychological and nutritional therapies.

Course prerequisites	-Latin language -biochemistry -biology - normal anatomy - pathological anatomy - normal physiology - pathological physiology - pharmacology - internal diseases 1,2 - surgical diseases 1,2
Post-course requests	-Hospital therapy -surgical diseases2 -pediatrics2 -neurology -obstetrics and gynecology - family medicine - clinical pharmacology - and other clinical disciplines.

Learning outcomes of the discipline		
By the end of the course the student:		
LO (learning outcomes) GEP	LO	Competences

LO -5 - Able to apply fundamental knowledge in assessing the morphofunctional and physiological states of the body for the early diagnosis of diseases and the identification of pathological processes. **LO-7** Able to apply basic knowledge in the diagnostic activities to solve professional cases. **L0-8**: able to provide the algorithm preliminary diagnosis, clinical and final diagnosis, the providing of therapeutic measures of the most common diseases and the provision of first aid for emergency and life-threatening conditions of children and adolescents. **LO-11**: able to apply basic knowledge in the field of research activities to solve professional problems	**LO -5** - Able to apply fundamental knowledge in assessing the morphofunctional and physiological states of the body for the early diagnosis of diseases and the identification of pathological processes. **LO-7** Able to apply basic knowledge in the diagnostic activities to solve professional cases. **L0-8**: able to provide the algorithm preliminary diagnosis, clinical and final diagnosis, the providing of therapeutic measures of the most common diseases and the provision of first aid for emergency and life-threatening conditions of children and adolescents. **LO-11**: able to apply basic knowledge in the field of research activities to solve professional problems	**PC-4** able to collect patient anamnesis; provide physical examination, interpret results of laboratory and instrumental studies, write a medical card of adult and child patients. **C-14** - able and ready to make a diagnosis based on the results of biochemical and clinical studies, taking according to of the pathology in organs and systems. **PC-16** - able to identify the main pathological symptoms and disease syndromes in patients, using knowledge of the basics of biomedical and clinical disciplines, in assessing the course of pathology in organs, body systems in general, analyze patterns of functioning of organs and systems in various diseases and pathological processes, use an algorithm diagnosis (main, concomitant, complications), ICD-10, to carry out the main diagnostic measures to identify urgent and life-threatening **PC-17** - able to management patient in case of common diseases of internal medicine. **PC-19** able to first aid the adult population and children in case of emergency and life-threatening conditions, hospitalize patients in a routine

		and emergency basic

3. Technological map of the discipline

Recommended technological map for two modules in the context of one semester (M1+M2):

Discipline	Credits	Aud. h	SIW	1st module (30 points)				2nd module (30 points)			Exam (40 points)	
		50%	50%	Auditory hours		SIW	РК (r)	Auditory hours		SIW	МА (ma)	FE (FE)
				lek.	pr.			lek.	pr.			
ПЦ	5	75	75	18	18	36		12	27	39		
Student Scorecard				4	8	8	10	4	8	8	10	
Module and exam results				(M=тср.+r+s) до 30 / 30				(M=тср.+r+s) до 30 / 30				40
				Rдоп. = M1 + M2 (30+30)								
Final grade				I = Rдоп. + E								100

4. Calendar-thematic plan of lectures and practicals

№	Week	Title of the topic	The number of hours.		Points
			Lecture	Practicals	
		1 Модуль			
1	01.09-06.09.2025	Chronic gastritis and duodenitis	2	2	1
2	08.09-13.09.2025	Gastric ulcer and duodenal ulcer (modern treatment of peptic ulcer according to clinical recommendations)	2	2	1
3	15.09-20.09.2025	Chronic hepatitis. (diagnosis and modern approaches to treatment)	2	2	1
4	22.09-27.09.2025	Cirrhosis of the liver	2	2	1
5	29.09-04.10.2025	Chronic pancreatitis (diagnosis and modern treatment approaches)	2	2	1
6	06.10-11.10.2025	Crohn's disease. Ulcerative colitis	2	2	1
7	13.10-18.10.2025	IBS. Biliary dyskinesia is a chronic	2	2	1

		cholecystitis. Cholelithiasis (diagnosis and modern treatment approaches)			
8	20.10-25.10.2025	Chronic pyelonephritis (diagnosis and modern treatment approaches)	2	2	1
9	27.10-01.11.2025	Acute and chronic glomerulonephritis (diagnosis and modern treatment approaches	2	2	1
		2 Модуль			
10	03.11-08.11.2025	Chronic kidney disease	2	2	1
11	10.11-15.11.2025	Anemia. Iron deficiency anemia. B12- and folic acid deficiency anemia.	2	4	1
12	17.11-22.11.2025	Gout. Osteoarthritis. Ankylosing spondylitis.	2	4	1
13	24.11-28.11.2025	Acute rheumatic fever	2	4	1
14	01.12-06.12.2025	Rheumatoid arthritis.	2	4	1
15	08.12-13.12.2025	Systemic lupus erythematosus	2	4	1
16	15.12-20.12.2025	Anemia. Iron deficiency anemia. B12- and folic acid deficiency anemia.		4	1
17	22.12-27.12.2025	Chronic kidney disease		1	1
		Итого:	**30**	**45**	1

5. Plan of organization ISW

№	Topic	Task for ISW	Hours	Assessment tools	Marks	Reference	Deadline
1.	Hernia of the esophageal orifice of the diaphragm. Esophageal ob structions. Esophagitis. Gastro-esophageal rupture-. hemorrhagic syndrome.. Mellori- Weiss syndrome.	essay	4	Question	0.6	**1**.Davidson's Principles and Medicine 24rd Edition 2022 **2**.Harrisons PRICIPLES OF INTERNAL MEDICINE// Fauci, Braunwald, Kasper, Longo, Jameson, and Loscalzo//21st Edition Copyright 2022	

						3. Kaplan USMLE Internal Medicine2020 **4**. Lecture Notes 2 Medicine: Prep Manual for Undergraduates Aggarwal Praveen, George K. Mathew 6th Edition 2019 **5**. The 5 Minute Clinical Consult 2019 by Domino 27ed	
2.	Idiopathic dyspepsiya.	ppt	4	Question	0.6	1,2,3,4,5	
3	Malabsorption syndrome. Celiac disease.	Creati ve work	3	Question	0.6	1,2,3,4,5	
4	Pseudo-membranous colitis, intestinal dysbi osis	Video presen tation	2	Question	0.6	1,2,3,4,5	
5	Acute hepatitis of non-viral etiology	Medic al sheet	4	Question	0.6	1,2,3,4,5	
6	Complications of chronic hepatitis	Litera ture reviev	4	Question	0.6	1,2,3,4,5	
7	Complications of liver cirrhosis	essay	4	Question	0.6	1,2,3,4,5	
8	Urolithiasis	Ppt presen tation	5	Question	0.6	1,2,3,4,5	
9	Tubulointeral. Nephropathy.R eflux nephropathy	Creati ve work	6	Question	0.6	1,2,3,4,5	
10	Acute and chronic cystitis	Litera ture reviev	4	Question	0.6	1,2,3,4,5	
11	Complications of Rheumatoid arthritis.	Medic al sheet	4	Question	0.6	1,2,3,4,5	
12	Anemia in pregnant women	Video presen tation	4	Question	0.6	1,2,3,4,5	

13	Reactive arthritis. Role of urogenic and enterocolitic infection in reactive arthritis	Ppt presentation	3	Question	0.6	1,2,3,4,5	
14	Myositis	essay	3	Question	0.6	1,2,3,4,5	
15	Writing a clinical case history	Medical sheet	8	Question	0.6	1,2,3,4,5	
16	Patient supervision and medical history protection.	Medical sheet	**3**	Question	0.6	1,2,3,4,5	
17	Analisis of patient medical history materials from the perspective of evidence-based medicine.	Medical sheet	**10**	Question	0.6	1,2,3,4,5	
	Total		**75**				

Course Policy

The organization of the educational process is carried out on the basis of a credit-modular system according to the requirements, with the use of a modular rating system for assessing the progress of students using the AVN information system.

Requirements:

a) Mandatory attendance;
b) Activity during lectures and practical classes;
C) Preparation for classes, homework and SRS.

Unacceptably:

a) being Late and leaving school;
b) Use of cell phones during classes;
C) Untimely delivery of tasks.

Bonus points consist of activity in the classroom, performing extracurricular independent work by students, scientific work, attendance of lectures.

Penalty points consist of points received for dishonesty, inactivity, absenteeism, etc.

Bonus points.

1. Preparation of presentations - 2 points.
2. Production of stands - 3 points.
3. Production of tables: - 1 point.

4. Preparation of abstract messages - 1 point.
5.Systematic active work during the semester in practical classesand in lectures - 3 points.
6. 100% attendance-2 points
7. Participation in the work of the SSC - 5 points
8. Preparation of the report and presentation at student conferences - 8 points.

Penalty point.
1.Regular lateness to classes - 1 point.
2.Missed lectures and classes - 2 points
3.Disrespectful attitude to medical personnel, patients, teacher-3 points.
4.Smoking on the territory of the medical institution - 3 points.
5.Untidy appearance, lack of Bathrobe, cap, replacement shoes - 1 point.
6.Damage to the Cathedral property - 3 points
7.A systematic lack of preparation for practical classes - 2 points.
8.Violation of discipline classes - 1 point
9.Note: a student can score a maximum of 10 bonus points and penalty points not more than 10 (per semester).

Table of scoring of discipline « Faculty therapy »

Rating (points)	Gradebased on letter system	The numeralequivalent evaluation	Traditional system assessment
87 - 100	A	4.0	Excellent
80 - 86	B	3.33	Good
74 - 79	C	3.0	
68 - 73	D	2.33	Satisfactorily
61 - 67	E	2.0	
31 - 60	FX	0	Unsatisfactorily

Reference

Фонд оценочных средств (ФОС)
Дисциплина: Факультетская терапия

1. Паспорт ФОС по дисциплине

№	Основные разделы, темы дисциплины	Коды формируемых компетенций	Ожидаемые результаты обучения (РО)	Оценочные средства
1	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач. Умеет разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний.	РО5, ПК-4,5,6	Умеет применять базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач; способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, реферат, презентация
2	Владеет базовыми знаниями в области диагностики; способен формулировать клинический диагноз на основании анализа результатов лабораторных (клинических и биохимических) исследований с учётом особенностей течения заболевания	РО6 СЛК5,ПК10,ПК11	Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач.	Практические навыки, устный опрос, тестирование, анализ клинических случаев, заполнение схем и таблиц
3	Способен применять базовые знания для постановки диагноза на основе клинико-биохимических исследований с учётом течения патологии.	РО7 ПК14,ПК15,ПК16	Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения	Демонстрация практических навыков, тесты, устный опрос, разбор клинических задач, контроль

	Способен анализировать функционирование органов и систем, использовать клинико-лабораторные методики и алгоритм постановки диагноза по МКБ, выполнять мероприятия по выявлению неотложных и жизнеугрожающих состояний.		профессиональных задач.	практических умений
4	Умеет применять базовые знания в области лечебной деятельности; способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее распространённых заболеваниях у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях, оказывать помощь при острых состояниях и обострениях хронических болезней, обеспечивать первую врачебную помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях, а также направлять пациентов на плановую или экстренную госпитализацию.	РО8 ПК17,ПК18,ПК19	Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач.	Демонстрация практических навыков, тесты, устный опрос, разбор клинических задач, контроль практических умений.
5	Умеет применять базовые знания в области научно-исследовательской деятельности; способен использовать информационные и библиографические ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии с	РО11	Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельно-сти для решения профессиональных задач	Реферат, презентация, проектная работа, участие в студенческих НИРС, оценка доклада и дискуссии

	соблюдением требований информационной безопасности, планировать и проводить научные исследования, анализировать и публично представлять медицинскую информацию с опорой на принципы доказательной медицины.			

2. Формы и средства контроля

• Текущий контроль: устный опрос, тестирование, проверка конспектов, кроссворды, схемы, ситуационные задачи.

• Рубежный контроль: презентации, рефераты, решение клинических задач, контроль практических навыков.

• Итоговый контроль: экзамен (устный/тестирование), оценка практических навыков, ситуационные задачи.

3. Практические навыки

№	Практический навык	Ожидаемый результат	Критерии оценивания
1	Сбор анамнеза	Умение выявлять симптомы заболеваний, причины возникновения и факторы риска.	Отл. – полный и последовательный сбор анамнеза; Хор. – выявлены основные факторы; Удовл. – частичный сбор с ошибками; Неуд. – отсутствие или грубые ошибки
2	Клинический осмотр пациента	Навыки объективного обследования	Отл. – все этапы выполнены; Хор. – отдельные неточности; Удовл. – пропуски или ошибки; Неуд. – грубые ошибки
3	Интерпретация лабораторных и инструментальных данных	Анализ ОАК, ОАМ, биохимии,ПЦР УЗИ, Рентген, ЭКГ, ЭхоКГ,КТ,МРТ.	Отл. – правильная интерпретация; Хор. – неполная; Удовл. – частично верная; Неуд. – неверный анализ
4	Постановка предварительного диагноза	Сопоставление жалоб, анамнеза, клиники, лабораторных,	Отл. – точный диагноз с аргументацией; Хор. – верный, но неполная аргументация;

		инструментальных данных.	Удовл. – приближенный; Неуд. – неверный
5	Назначение лечения	План терапии по стандартам и протоколам.	Отл. – полный план; Хор. – неполный, но без грубых ошибок; Удовл. – с ошибками; Неуд. – неверный план

4. Активные методы обучения

A) RBL (Research-Based Learning)

Форма	Задание	Критерии оценивания
Мини-исследование	Поиск и анализ 3–5 статей по актуальным (хроническим) заболеваниям.	Отл. – глубокий анализ; Хор. – верный, но ограниченный; Удовл. – поверхностный; Неуд. – отсутствие анализа

B) TBL (Team-Based Learning)

Форма	Задание	Критерии оценивания
Работа в малых группах	Разбор клинического сценария (например, «Пациент с сахарным диабетом»)	Отл. – активное участие, аргументация, верное решение; Хор. – участие умеренное; Удовл. – минимальное участие; Неуд. – отсутствие участия

C) Case Study

Форма	Задание	Критерии оценивания
Разбор клинического случая	Постановка диагноза, план обследования и лечения.	Отл. – полное и обоснованное решение; Хор. – верное, но не полностью обоснованное; Удовл. – частично верное; Неуд. – неверное решение

5. Критерии итогового оценивания

• «Отлично» – полный, логичный ответ; практические навыки выполнены без ошибок; уверенное использование медицинской терминологии.

• «Хорошо» – ответ полный, но с отдельными неточностями; навыки демонстрируются с минимальной помощью преподавателя.

• «Удовлетворительно» – ответ неполный, имеются ошибки; практические навыки выполняются с затруднениями.

• «Неудовлетворительно» – незнание материала, грубые ошибки, отсутствие практических навыков.