

Аннотация программы по дисциплине «Оториноларингология»

Специальность: 560001 – лечебное дело (GM)

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита (120 часов)
Цель дисциплины:	Целью освоения учебной дисциплины «Оториноларингология» является обучение студентов методам клинического обследования лор-органов, диагностике, лечению и профилактике заболеваний уха, носа, горла, верхних дыхательных путей и шеи, оказанию неотложной помощи, развитию профессиональных компетенций.
Задачи дисциплины:	• Освоение оториноларингологической терминологии, возрастных и анатомо-физиологических особенностей лор-органов. • обучение методам осмотра лор-органов, выявлению патологий по мкб-10. • освоение алгоритмов диагностики и лечения лор-заболеваний с учетом клинической фармакологии и доказательной медицины. • овладение навыками ведения медицинской документации с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения; • способствовать приобретению обучающимися практических навыков в методике опроса, плана и последовательности клинического обследования больного, методов диагностики, показаний к операциям, план хирургического лечения
Содержание разделов учебной программы:	Дидактические единицы: • ВВЕДЕНИЕ В ЛОР-ОРГАНОЛОГИЮ: -история развития лор-отрасли медицины. -современные направления в лор-практике. -задачи и цели лор-диагностики и лечения. • АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЛОР-ОРГАНОВ: -строение носа, глотки, гортани, уха. -функции органов слуха, дыхания и глотания. -система лимфатических узлов в лор-органах. • ОСНОВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛОР ОРГАНОВ: -острый, хронический. • ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛОР-ОРГАНОВ: -клиническое обследование (анамнез, осмотр, пальпация). -лабораторные исследования. -инструментальные методы диагностики (отоскопия, эндоскопия, аудиометрия, рентгенография). -неотложные состояния в лор-практике • ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛОР-ОРГАНОВ:

	-консервативные методы: медикаментозное лечение, физиотерапия. -хирургическое лечение: показания и методы. -современные методы лечения: лазерная терапия, эндоскопическая хирургия. -профилактика заболеваний лор-органов • ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОР-ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ: -современные устройства и методы диагностики. -перспективы и тренды в лечении заболеваний лор-органов.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<u>ЗНАТЬ:</u> • общие тенденции, закономерности развития и структуру оториноларингологической помощи; • распространенность и значимость заболеваний уха, носа и горла; • возрастные и анатомо-физиологических особенности лор-органов, определяющие характер и направление диагностики и лечения; • клинику, современные методы диагностики и лечения наиболее распространенных лор заболеваний • основные патологические состояния, симптомы и синдромы, включая генетические заболевания и врожденную патологию лор-органов; • особенности оказания неотложной помощи при лор-патологии; • принципы и методы диспансерной работы, значимость своевременного выявления и санации лор-органов в профилактике общей заболеваемости у населения; • законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок оказания оториноларингологической помощи населению в условиях поликлиники и стационара; • основные требования в отношении оформления медицинской документации в разделе оториноларингология. <u>УМЕТЬ:</u> • проводить сбор и анализ информации о распространенности и распределении лор заболеваний; • определять ведущие симптомы лор-заболевания, составлять перечень необходимых диагностических мероприятий; • проводить дифференциальную диагностику и сформулировать предварительный диагноз путем изучения, обобщения информации различных методов обследования; • анализировать и соотносить полученную информацию с диагнозом заболевания по • участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах,

	• научно-исследовательская работа студента, • письменные аналитические работы • подготовка и защита рефератов, • дистанционные образовательные технологии. ВЛАДЕТЬ: • проведения первичного обследования больных. • оказания первичной помощи. • прием и ведение пациента а так же проведение миниоперативных вмешательств.
Перечень формируемых компетенций:	ПК-16(+++), ПК-18(+++) РО6(+) РО7 РО8
Виды учебной работы:	лекционные и лабораторные занятия
Отчетность:	экзамен

примечание: + - слабое влияние; ++ - среднее влияние; +++ - сильное влияние

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

дисциплины

«Оториноларингалогия»

по специальности 560001-«Лечебное дело»

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Оториноларингалогия» составлена в соответствии с ООП по специальности 560001- « Лечебное дело». Рабочая программа данной дисциплины содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку качества освоения дисциплины «Оториноларингалогия».

Целевая аудитория: данная рабочая программа рекомендована к использованию, студентам 3-го курса лечебного факультета для самостоятельной подготовки к занятиям и углубленного изучения материала.

Содержание: «Рабочая программа. написана в традиционном стиле в строгом соответствии с учебной программой для медицинских ВУЗов, изложена в доступной для понимания студентами форме. В каждом разделе рабочей программы представлены определения рассматриваемых в нем заболеваний, анализ актуальности их изучения будущим врачом, вопросы классификации, этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики в рамках курса факультетской терапии. И одновременно показана информация, которая побуждает студентов к целенаправленному углубленному изучению различных аспектов этих заболеваний. В рабочей программе большое внимание уделено вопросам современных концепций развития рассматриваемых патологических состояний, подробно приведены ссылки на важнейшие принятые международные

рекомендации по диагностике и лечению наиболее распространенных в клинической практике заболеваний

Оформление: Рабочая программа структурирована; содержит соответствующие текст, таблицы, карты, схемы, алгоритмы.

Библиографический список: Библиографический список представлен в каждом разделе учебного пособия. Список содержит современные источники, в том числе ссылки на сайты интернета.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ Современная медицина требует определенных перестройки в работе высшей медицинской школы, выпускник которой должен не только обладать запасом современных сведений и уметь применять их в повседневной клинической работе, но и иметь потребность и навык постоянного непрерывного совершенствования в избранной им профессии врача. Эта перестройка, требования к которой изложены в государственных образовательных стандартах новых поколений, предполагает существенное изменение в организацию учебного процесса на медицинских факультетах. А последнее, невозможно осуществить без решения проблемы адаптации учебной литературы к новым запросам. Именно поэтому рецензируемая рабочая программа по оториноларингологии очень актуальна и востребована.

Рецензент, к.м.н. Жунусов А.Т.



MINISTRY OF SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND INNOVATION OF THE
KYRGYZ REPUBLIC

OSH STATE UNIVERSITY

INTERNATIONAL MEDICAL FACULTY

DEPARTMENT CLINICAL DISCIPLINES

Syllabus

Specialty	General Medicine	Code of course	560001
language of instruction	English	Discipline	Otorhinolaryngology
Academic year	2025-2026	Number of credits	4 credits
Lecturers	Toguzakova Zh.A.	Course_3_, semester V Number of border controls_2_, exam_V_semester	Overall labor intensity 120 hours, including: Total classroom hours 48 (lectures - 20 hours, practical classes – 28 hours) SIW - 72 hours
E-Mail	Toguzakova.@mail.ru	Place of work	IMU Room -005
Form of education (full-time/part-time/evening)	Full-time	Course type: (mandatory/elective)	mandatory

1. Course description: This course introduces 3rd-year medical students to the causes, clinical features, diagnosis, treatment, prevention, and public health importance of major otorhinolaryngology with global and regional relevance.

2.Objective of the course: Formation of knowledge, abilities and skills in students for an early diagnosis, carrying out a complex of medical and preventive actions and rendering medical care to ENT patients

Prerequisites	Anatomy, pathological anatomy, normal physiology and pathological physiology, microbiology, virology, immunology, pharmacology, hygiene, public health dermatology, propedeutics of internal diseases	
Postrequisites	Internal medicine, pediatrics, evidence-based medicine, family medicine, surgical diseases, epidemiology	
Co-requisites (if necessary)		
Learning outcomes of the discipline		
By the end of the course the student:		
LO (learning outcomes) BEP	LO	Competences
LO 6- able to apply basic knowledge in the field of preventive activities to solve professional problems.	students will be able to apply basic knowledge of infectious disease prevention and control to solve professional problems in clinical practice and public health	PC-10 is capable of carrying out anti-epidemic measures, protecting the population in the focus of particularly dangerous infections, in case of worsening radiation conditions, and during natural disasters.
LO 7- able to apply basic knowledge in the field of diagnostic activity to solve professional problems.	students will be able to apply basic knowledge of diagnostic methods for infectious diseases to identify pathogens, interpret laboratory and clinical findings, and solve professional problems in patient care and epidemiology.	PC-14 is capable and ready for diagnosis based on the results of biochemical and clinical studies, taking into account the course of pathology in organs, systems and the body as a whole.
LO 8- able to apply basic knowledge in the field of medical activity to solve professional problems.	students will be able to apply basic knowledge of medical management of infectious diseases to plan treatment, monitor patients, and implement evidence-based therapeutic strategies in solving professional problems	PC-17 is capable of prescribing appropriate treatment to patients in accordance with the diagnosis.

1. Technological map of the discipline

Recommended technological map for two modules in the context of one semester

(M1+M2):												
Discipline	Cre dits	Aud.h	SIW	1 st module (30points)				2 nd module (30 points)			Exam (60 points)	
		50%	50%	Auditory hours		SIW/ SIWT	MA (ma)	Auditory hours		SIW	MA (ma)	FE (FE)
				lec.	pr.			lec.	pr.			
ПЦ	4	48	72	18	18	25		6	18	35		
Student Scorecard				4	8	8	10	4	8	8	10	
Module and exam results				(M=tcp.+ma+s) до 30 /30				(M=tcp.+r+s) до 30/ 30				40
								Rдоп. = M1 + M2 (30+30)				
Final grade								I = Rдоп. + FE				100

2. Calendar-thematic plan of lectures and practicals

№	Week	Title of the topic	Количество часов		Points
			Lecture	Practicals	
1 st module					
1	1 st	Introduction to otorhinolaryngology. Research methods of ENT organs.	2	2	1
2	2 nd	Anatomy, physiology and research methods of the outer and middle ear	2	2	1
3	3 rd	Anatomy, physiology and research methods of the auditory and vestibular analyzers	2	2	1
4	4 th		2	2	1
5	5 th	Anatomy, physiology and research methods of the pharynx and larynx	2	2	1
6	6 th	Anatomy, physiology of the neck	2	2	1
7	7 th	Acute inflammatory ear diseases	2	2	1
8	8 th	Chronic inflammatory ear diseases. Otogenic intracranial complications	2	2	1
9	9 th	Non-suppurative ear diseases.	2	2	1

2 nd module					
10	10 th	Inflammatory diseases of the nose and paranasal sinuses	2	2	1
10		Rhinogenic orbital and intracranial complications		2	1
	12 th	Acute inflammatory diseases of the pharynx	2	2	1
11	13 th	Chronic diseases of the pharynx Inflammatory diseases of the larynx	2	2	1
12	14 th	Features of otorhinolaryngology in childhood Emergency care in otorhinolaryngology		2 2	1
		Total	18	36	12

3. Independent study plan

No •	The topic of the student's independent work:	SRS task	Recommended reading	Due date (week number)
1	Introduction to otorhinolaryngology. Research methods of ENT organs	Solving situational tasks - working in microgroups (parsing terminology, working with cards)	Diseases of Ear, Nose and Throat by PL Dhingra, Shruti Dhingra. Elsevier India; 7th edition (10 October 2017)	1
2	Anatomy, physiology and research methods of the outer and middle ear	Solving situational tasks - working in microgroups (parsing terminology, working with cards)	Topographic anatomy and operative surgery I. Ed. prof. Nikolaeva A.V .. M., "Medicine", 2009.	2
3	Anatomy, physiology and research methods of the auditory and vestibular analyzers	essay	Diseases of Ear, Nose and Throat by PL Dhingra, Shruti Dhingra. Elsevier India; 7th edition (10 October 2017)	3

4	Anatomy, physiology and research methods of the nose and paranasal sinuses	Compilation of questionnaires ("closed-ended questions") on specific patient complaints	Diseases of Ear, Nose and Throat by PL Dhingra, Shruti Dhingra. Elsevier India; 7th edition (10 October 2017)	4
5	Anatomy, physiology and research methods of the pharynx and larynx	essay	Diseases of Ear, Nose and Throat by PL Dhingra, Shruti Dhingra. Elsevier India; 7th edition (10 October 2017)	5
6	Anatomy, physiology of the neck	essay	Topographic anatomy and operative surgery I. Ed. prof. Nikolaeva A.V .. M., "Medicine", 2009.	6
7	Acute inflammatory ear diseases	Prepare microcircuits of case histories and outpatient cards.	Diseases of Ear, Nose and Throat by PL Dhingra, Shruti Dhingra. Elsevier India; 7th edition (10 October 2017)	7
8	Chronic inflammatory ear diseases. Otogenic intracranial complications	Compilation of questionnaires ("closed-ended questions") on specific patient complaints	Diseases of Ear, Nose and Throat by PL Dhingra, Shruti Dhingra. Elsevier India; 7th edition (10 October 2017)	eight

9	Non-suppurative ear diseases	Compilation of questionnaires ("closed-ended questions") on specific patient complaints	1. Scott-Brown's Otorhinolaryngology. Head and Neck Surgery Michael J Gleeson, Ray C Clarke 2008	nine
10	Inflammatory diseases of the nose and paranasal sinuses	essay	Scott-Brown's Otorhinolaryngology. Head and Neck Surgery Michael J Gleeson, Ray C Clarke 2008	ten
11	Rhinogenic orbital and intracranial complications	essay	Pediatric Otorhinolaryngology. Greg R. Licameli 2013	eleven
12	Acute inflammatory diseases of the pharynx	Compilation of questionnaires ("closed-ended questions") on specific patient complaints	1. Scott-Brown's Otorhinolaryngology. Head and Neck Surgery Michael J Gleeson, Ray C Clarke 2008	12
13	Chronic diseases of the pharynx	essay	Scott-Brown's Otorhinolaryngology. Head and Neck Surgery Michael J Gleeson, Ray C Clarke 2008	13
14	Inflammatory diseases of the larynx	essay	Pediatric Otorhinolaryngology. Greg R. Licameli 2013	fourteen
15	Phlegmon of the neck	Prepare microcircuits of case histories and outpatient cards.	Diseases of Ear, Nose and Throat by PL Dhingra, Shruti Dhingra. Elsevier India; 7th edition (10 October 2017)	15
16	Features of otorhinolaryngology in childhood	Prepare microcircuits of case histories and outpatient cards.	Diseases of Ear, Nose and Throat by PL Dhingra, Shruti Dhingra. Elsevier India; 7th edition (10 October 2017)	16
17	Emergency care in otorhinolaryngology	Prepare microcircuits of case histories and outpatient cards.	Diseases of Ear, Nose and Throat by PL Dhingra, Shruti Dhingra. Elsevier India; 7th edition (10 October 2017)	17
18	ENT oncology	Compilation of questionnaires ("closed-ended questions") on specific patient	ENT Essentials "David W. Kennedy, Elina Toskala 2019	eighteen

Course politics:

1. Attendance and Participation

- Students must attend all lectures and practical sessions.
- Points are awarded for attendance, active participation, and submission of abstracts.
- Unexcused absences result in point deductions and may affect the final grade.

2. Academic Integrity and Plagiarism

- Plagiarism includes copying, cheating, or submitting someone else's work as your own.
- Violations may lead to loss of points, failing assignments or exams, and official academic sanctions.

3. Deadlines and Late Submission

- All assignments, articles and SIW tasks must be submitted by the specified deadlines.
- Late submissions incur point deductions; excessively late work may receive zero points.

4. Retakes and Appeals

- Retakes are allowed according to university rules; Students must apply in advance.
- Grade appeals must follow the official procedure with documented justification.

5. Use of gadgets

- Allowed only for online tests, problem-solving tasks, or instructor-approved activities.
- Unauthorized use of phones or other devices is prohibited.

6. Assignment formatting and references

- Written work must follow academic formatting standards.
- Proper citation and reference lists are mandatory.
- Non-compliant work may lose points.

7. Consultations and office Hours

- Teachers office hours are available for individual consultations and guidance on SIW.
- Students are encouraged to discuss assignments, clarify material, and prepare for exams.

Grading System

- **Academic Integrity Declaration:** Students enrolled in this course are required to submit a declaration committing to abide by the university’s Academic Integrity Policy.
- **Regulations:** The organization of the educational process is carried out according to the

Learning Resources

Electronic resources	.https://youtube.com/shorts/hWOW5kAPGss?si=HW08qb1RQYOBv1 https://www.merriam-webster.com/dictionary/ENT https://www.enthealth.org/
Electronic textbooks	
Laboratory physical resources	
Textbooks (library)	1. 1ENT Essentials David W. Kennedy, Elina Toskala 2019 2. Topographic anatomy and operative surgery I. Ed. prof. Nikolaeva A.V .. M., "Medicine", 2009. 3. Diseases of Ear, Nose and Throat by PL Dhingra, Shruti Dhingra. Elsevier India; 7th edition (10 October 2017) 4. Scott-Brown's Otorhinolaryngology. Head and Neck Surgery Michael J Gleeson, Ray C Clarke 2008 5. Pediatric Otorhinolaryngology. Greg R. Licameli 2013 6. Ballenger's Otorhinolaryngology. Head and Neck Surgery, 17th edition James B. Snow Jr., P. Ashley Wackym 2008 7. Ballenger's Otorhinolaryngology. (Head

	and Neck Surgery) P. Ashley Wackym, James B. Snow 2016 eight. Basic Otorhinolaryngology. Rudolf Probst 2017 nine. Ghai Essentials of Pediatrics. 6th Edition Revised & Enlarged. OP Ghai. 2005 ten. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking - 8th ed./ Lynn S. Bickley. Peter G. Szilagyi
--	---