

«Общая и клиническая эпидемиология»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредитов (90 часов)
Цель дисциплины	Формирование у студентов системы знаний о закономерностях возникновения, распространения и исходов заболеваний в популяциях, а также развитие умений применять эпидемиологические методы для анализа состояния здоровья населения, изучения факторов риска, разработки и оценки профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в клинической и общественно-здоровой практике.
Задачи обучения	• изучить основные понятия, категории и методы общей и клинической эпидемиологии. • ознакомить студентов с современными эпидемиологическими подходами к изучению инфекционных и неинфекционных заболеваний. • сформировать аналитическое мышление при оценке данных о состоянии здоровья населения. • сформировать умения планировать, проводить и интерпретировать результаты эпидемиологических исследований. • обеспечить готовность к участию в разработке и реализации профилактических программ и мер по охране здоровья населения.
Содержание разделов учебной программы	Введение в эпидемиологию Эпидемиологический процесс Методы эпидемиологических исследований Эпидемиология инфекционных заболеваний Эпидемиология неинфекционных заболеваний Клиническая эпидемиология Эпидемиология и глобальное здоровье Роль международных организаций (ВОЗ, CDC, ECDC, GAVI).
В результате изучения дисциплины студент должен:	<i>Знает и понимает:</i> • основные понятия, категории и задачи общей и клинической эпидемиологии; • закономерности эпидемиологического процесса (источник инфекции, механизмы и пути передачи, восприимчивость организма); • классификацию и характеристики инфекционных и неинфекционных заболеваний; • принципы эпидемиологического надзора и мониторинга; • методы эпидемиологических исследований (описательные, аналитические, экспериментальные); • роль эпидемиологии в клинической практике и системе общественного здравоохранения;

Рецензия

на учебную дисциплину «Общая и клиническая эпидемиология»

Дисциплина «Общая и клиническая эпидемиология» является одной из ключевых в подготовке будущих врачей и специалистов в области общественного здравоохранения. Она формирует системное понимание закономерностей эпидемиологического процесса, методов изучения заболеваемости и принципов профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.

Достоинства программы

- Соответствие современным образовательным стандартам.
- Чёткая структура, включающая теоретические и практические разделы.
- Ориентация на формирование компетенций: аналитическое мышление, умение интерпретировать эпидемиологические данные, применение принципов доказательной медицины.
- Практическая направленность, что позволяет студентам применять полученные знания при решении реальных профессиональных задач.

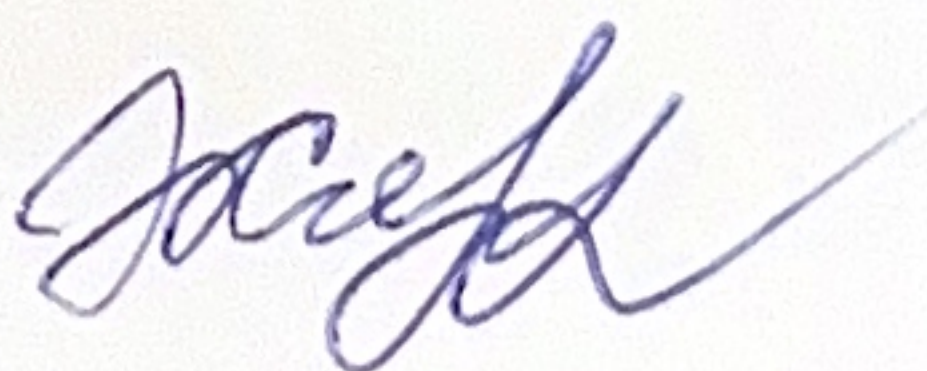
Рекомендации

- Усилить внимание к вопросам цифровизации эпидемиологических исследований и использованию биостатистических программ.
- Включить больше междисциплинарных кейсов для групповых занятий.

Заключение

Учебная дисциплина полностью отвечает требованиям образовательного процесса, способствует формированию профессиональных компетенций и рекомендована к внедрению.

Рецензент: д.м.н., профессор



Жолдошев С.Т.

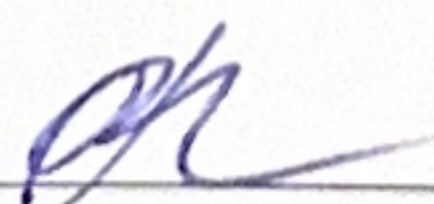
MINISTRY OF SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND INNOVATION OF THE
KYRGYZ REPUBLIC

OSH INTERNATIONAL MEDICAL UNIVERSITY

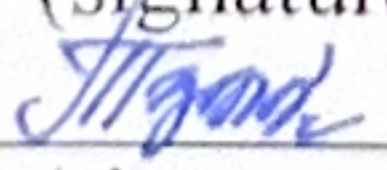
DEPARTMENT OF CLINICAL DISCIPLINES

Syllabus

Speciality(direction)	General medicine	Course code	560001
Language of instruction	English language	Discipline	General and clinical epidemiology
Academic year	2025-2026	Number of credits	3 credits
Teacher	Abdimomunov a B.T.	Semester	9th semester 5th year
E-mail		Schedule for the e bilim app	
Consultations (time/audio)	Monday 9:00-12:00 and during breaks	Location (building/room)	IMU room. 005
Form of study(daytime/correspondence course/evening/distance)	Daytime	Course type: (compulsory/elective)	Required

Head of department:  Abdimomunova B.T.

(signature)

Program Manager:  Tursunova V.D.

(signature)

Osh, 2025

1. Course characteristics:

The course "General and Clinical Epidemiology" is a fundamental discipline for students of medical specialties. It forms in students a systematic knowledge of the patterns of occurrence, spread and prevention of diseases among the population, as well as methods of studying risk factors and the effectiveness of medical interventions. Particular attention is paid to:

- study of methods of epidemiological analysis,
- the application of statistical approaches to interpret data,
- understanding the role of epidemiology in the health care system and clinical practice,
- mastering the principles of evidence-based medicine through clinical epidemiology.

The course combines theoretical foundations with practical skills in analyzing epidemiological situations, developing preventive measures and critically evaluating medical research.

2. Objective of the course: The aim of the course is to develop students' competencies that will enable them to:

- understand the patterns of occurrence and spread of diseases in populations;
- apply epidemiological methods to study risk factors and assess population health;
- use principles of clinical epidemiology to analyze clinical research data and make decisions in medical practice;
- develop and justify preventive measures aimed at reducing morbidity and improving the quality of medical care.

3.

Prerequisites	Microbiology, Hygiene and Public Health, Biostatistics and Medical Informatics, Pathophysiology	
Post-requisites	Evidence-based medicine, Preventive medicine, Health care organization and medical statistics	
Learning outcomes of the discipline		
By the end of the course the student:		
Learning objectives (LO) of the basic education program (BEP)	LO of the discipline	Competencies
LO10 - Possesses management skills in the healthcare system, maintains accounting and reporting documentation, analyzes statistical data.	Knowledge: carry out preventive measures with the population to prevent the occurrence of the most common infectious diseases. Ability: to carry out General health measures for the formation of a healthy lifestyle, taking into account risk factors. Objective: to assess the	PC-8 - capable and ready to apply modern information on population health indicators at the health care facility level; PC-26 - is capable and ready to use regulatory documentation adopted in the healthcare of the Kyrgyz Republic, as well

	effectiveness of preventive measures.	as used in international practical medicine
LO6 - Able to apply basic knowledge in the field of preventive activities to solve professional problems	Knowledge: carry out preventive measures with the population to prevent the occurrence of the most common infectious diseases. Ability: to carry out General health measures for the formation of a healthy lifestyle, taking into account risk factors. Objective: to make recommendation by healthy nutrition.	PC-13 is capable and ready to carry out anti-epidemic measures, protect the population in areas of particularly dangerous infections, during deteriorating radiation conditions and natural disasters, and other emergency situations;))
RO11 - Able to apply basic knowledge in scientific research to solve professional problems	Knowledge and understanding: about the rules of medical behavior Ability: to carry out hygienic procedures Objective: to form the skills of a healthy lifestyle.	PC-33 - Capable and ready to implement new methods and techniques, focusing on public health protection

4. Technological map of the discipline

Discipline	Credit	Audience hours	SRS	1 module (60 points)				Exam (40 points)
		50%	50%	Audience hours		SRS	RK (r)	IR (E)
				lek.	etc.			
OOC	3	45	45	18	27	45		
Points accumulation card				10	20	15	15	
Module and exam results				(M=tcp.+r+s) up to 60/60				40
				Radd. = M1 (30-60)				
Final assessment				I = Radd. + E				100

5. Calendar and thematic plan of lectures and seminars (practical, laboratory) classes

No.	Week	Topic Title	Number of hours		Points
			Lecture	Seminar (practical, laboratory) lesson	
1-module					
1.	01.09- 06.09.2025	Introduction to Epidemiology. Basic concepts: ratio, proportion, rate. Basic indicators: mortality, life expectancy, morbidity.	2	2	2
2.	08.09- 13.09.2025	Basic Measurements in Epidemiology. Organising, displaying and describing data.	2	2	3

3.	15.09-20.09.2025	Hierarchy of evidence. Types of epidemiological studies. Observational studies. Cohort, cross-sectional, longitudinal, case-control studies.	2	2	3
4.	22.09-27.09.2025	Experimental studies. Randomised and non-randomised clinical trials. Epidemiological surveillance.	2	2	3
5.	29.09-04.10.2025	Validity of an epidemiological study. Concepts: inference, random error, internal validity, external validity. Selection, sampling, observation bias. Confounding. Measurement error.	2	2	3
6.	06.10-11.10.2025	Summarising epidemiological evidence. Systematic reviews and meta-analyses.	2	2	3
7.	13.10-18.10.2025	Assessing study quality. Forest plots. Funel plots. Literature search. Review scientific papers.	2	2	3
8.	20.10.-25.10.2025	Infectious diseases epidemiology. Epidemiological triad. Epidemiological Surveillance and Analysis. Immunization		2	2
9.	20.10.-25.10.2025	Epidemiology and Prevention of Anthroponoses with airborne, fecal-oral and other transmission mechanisms.	2	4	2
10.	27.10-1.11.2025	Epidemiology and prevention of bacterial and viral zoonoses.		4	3
11.	27.10-1.11.2025	Big Data and Artificial Intelligence in Modern Epidemiology	1	3	3
Total			18	27	Arythm. mean=30

6. Planning of the individual student work

No.	Topic	Task for independent work	Hours	Evaluation tools	Points	Literature	Completion date
1.	History of Epidemiology in India	Read and understand the topic independently	5	Test on module week		L 1,2	01.09.-01.11.2025
2.	Changing Patterns of Medicine	Read and understand the topic independently	5	Test on module week		L 1,2	01.09.-01.11.2025
3.	Classification of Infectious Diseases, Causes of Illness	Read and understand the topic independently	5	Test on module week		L 1,2	01.09.-01.11.2025

4.	Immunization Calendar	Read and understand the topic independently	5	Test on module week		L 1,2	01.09.- 01.11.2025
5.	Antroponoses	Read and understand the topic independently	5	Test on module week		L 1,2	01.09.- 01.11.2025
6.	Zoonoses	Read and understand the topic independently	5	Test on module week		L 1,2	01.09.- 01.11.2025
7.	Viral Hepatitis, Syphilis, HIV, Gonorrhea	Read and understand the topic independently	5	Test on module week		L 1,2	01.09.- 01.11.2025
8.	Diseases by Common Distribution Conditions	Read and understand the topic independently	5	Test on module week		L 1,2	01.09.- 01.11.2025
9.	Nosocomial Infections	Read and understand the topic independently	5	Test on module week		L 1,2	01.09.- 01.11.2025
total			45		15 points		

Course policy:

1. Attendance and participation in classes

- Attendance at lectures is mandatory.
- Attendance at practical classes is mandatory.
- Active participation in the educational process (preparation of theoretical material, solving situational problems and tests, independent completion of practical work).
- Accurate maintenance of notebooks: lecture notes, practical notes.
- Attendance at lectures and classes in medical gowns.
- Consequences of missing classes without a valid reason:
 - A. Up to 3 absences from classes without a valid reason, review of the material covered with a handwritten report of at least 10 A4 pages;
 - B. More than 3 absences from classes without a valid reason - informing the dean's office, as well as the presence of penalty points from the total score (1 point for each absence);
 - C. After informing the dean's office, permission from the dean is required to submit the work with a signature;
 - D. If the absence is not eliminated, the student will not be allowed to take the final exam.

2. Academic Integrity and Plagiarism

- Consequences of plagiarism and cheating on exams: If plagiarism is detected and cheating on exams is discovered, the student is required to re-submit the work.

3. Deadlines and penalties for late submission of work

- Deadlines for homework, projects and other work: 2 weeks
- Penalties for missing deadlines: removal of penalty points from the total amount depending on the type of tasks assessed according to the process map.

4. Retake and Appeals Policy

- Conditions and procedure for retaking exams and tests: retaking is carried out according to the schedule approved by the management.
- Rules for filing appeals against grades: in accordance with the approved regulations of the management.

5. Using gadgets in the classroom

- Permission or prohibition of the use of phones, laptops and other devices during lectures:
 - A. use of gadgets under teacher's consideration

- B. When passing the current control and the final control, the use of gadgets is STRICTLY PROHIBITED.
- C. In case of violation of internal discipline, the results of the work are cancelled.
6. **Rules for the design of works and links**
- Requirements for the design of written work, citations and bibliography
7. **Consultations and office hours of the teacher**
- Consultation schedule and teacher's reception hours for individual consultations and independent work.

Rating system

Declaration of Academic Integrity: Students taking this course must submit a declaration requiring them to comply with the university's policy on academic integrity. Regulation "Organization of the Educational Process at Osh State University" A-2024-0001, 2024.01.03.2024

Educational resources

(use the full link and indicate where the texts/materials can be accessed)	
Electronic resources	Videos 1. https://www.youtube.com/watch?v=Jd3gFT0-C4s 2. https://www.youtube.com/watch?v=hI50gu5eSzY 2. http://www.freebookcentre.net/medical_text_books_journals/microbiology_ebooks_online_texts_download.html
Electronic textbooks	Main literature: 1. <i>Gordis Epidemiology. 7th Edition, 2023</i> by <i>David D. Celentano ScD, MHS (Author), Moyses Szklo MD (Author)</i> 2. <i>M. Gupta "Preventive and Social Medicine" 4th Edition 2013y.</i> 3. <i>Davidson s "Principles and Practice of Medicine" 22nd Edition 2013.</i> 4. <i>Harrison s "Infectious diseases" 3rd Edition 2013y.</i> 5. <i>Harrison's "Internal medicine" 19th Edition 2013y.</i> Additional: 1. <i>Deepak Marwah, Siraj Ahmad "FMGE Solitions"</i> 2. <i>KSNReddy "Forensic medicine" 2014</i> 3. <i>Dutta "Infectious Diseases" 2013</i> Internet: 1. www.google.com 2. www.emedicine.medscape.com 3. www.us.elsevierhealth.com 4. www.yandex.com
Laboratory Physical Resources	
Special software	
Regulatory legal acts	
Textbooks (library)	

«Утверждаю» 
Заведующий кафедрой
к.м.н Абдимомунова Б.Т.
«05» 09 2025 г.

«Согласовано» 
Председатель УМС факультета
к.б.н. Орунбаева Б.М.
«28» 08 2025 г.

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра клинических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
по дисциплине: Общая клиническая эпидемиология
для специальности: 560001 – Лечебное дело

I. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ: ФОРМЫ, ВИДЫ И СРЕДСТВА

№	Формы проверки / средства оценивания	Задания	Критерии оценивания	Шкала оценки
1	Устный опрос на текущих занятиях (собеседование)	В соответствии с перечнем контрольных вопросов по темам (например: эпидемиологический процесс, эпидемиологический метод, инфекционные и неинфекционные заболевания)	Полнота ответа, использование терминологии, логичность изложения	5
2	Устный опрос на экзамене (собеседование)	В соответствии с перечнем экзаменационных вопросов по курсу эпидемиологии	Полнота ответа, аргументированность, владение материалом	5
3	Практические навыки	Отработка и демонстрация практических умений: составление эпидемиологической карты, заполнение экстренного извещения,	Правильность и точность выполнения, умение применять на практике	5

		расчёт эпидемиологических показателей		
4	Решение тестов	Выполнение тестовых заданий с выбором ответа (по банку тестов: эпидемиологические показатели, методы исследования, надзор, профилактика)	Правильность ответов ($\geq 70\%$)	100
5	Решение ситуационных задач	Разбор кейсов (например: вспышка кишечной инфекции, расчет коэффициентов, определение источника и пути передачи)	Точность расчётов, логика решения, правильные выводы	5
6	Заполнение контрольных карт, схем, таблиц, кроссвордов	Заполнение эпидемиологических карт, «немых» схем эпидпроцесса, кроссвордов по терминологии	Полнота заполнения, правильность ответов	5
7	Проверка внеаудиторной работы	Конспект лекций, эпидемиологический словарь, альбом схем и таблиц	Полнота, аккуратность, соответствие методическим указаниям	30
8	Презентация	Подготовка и защита презентации по темам НИРС и УИРС (например: эпиднадзор за ВИЧ, антимикробная резистентность, COVID-19)	Научность, логика, визуализация, грамотность	15
9	Реферат	Подготовка реферата по одной из тем эпидемиологии (например: эпидемиология туберкулёза в регионе, глобальный надзор ВОЗ)	Актуальность темы, структура, использование литературы	20

КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Вид контроля	Дидактические единицы, разделы	Формируемые компетенции	Специальности
1.	Текущий: 1, 3, 4, 5, 6, 7	Раздел 1, 2, 3, 4,	ПК-8, ПК-13, ПК-26, ПК-33	Леч дело
2.	Рубежный: 3, 4, 5, 8, 9	Раздел 1, 2, 3, 4,		
3.	Итоговый: 2, 4	Раздел 1, 2, 3, 4,		

Приложение 1.

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ТЕКУЩИХ ЗАНЯТИЯХ
(вид контроля: текущий)

- «Отлично» – рассказ полный, грамотный, логичный; анатомические образования на препаратах показаны быстро и уверенно; свободное владение анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие.
- «Хорошо» – рассказ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; недостаточная уверенность и быстрота в демонстрации анатомических образований на препаратах; единичные ошибки в латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие.
- «Удовлетворительно» – рассказ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; неуверенность при демонстрации анатомических образований; ошибки в латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях.
- «Неудовлетворительно» – рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; ошибки при демонстрации анатомических образований; незнание латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Приложение 2.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ
(вид контроля: итоговый)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию студента. Возможны недочёты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A	87-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. <u>В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</u>	B	80-86	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. <u>В ответе допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</u>	C	74-79	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. <u>Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</u>	D	68-73	3
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. <u>Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Студент может конкретизировать обобщенные</u>	E	61-67	3

знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	31-60	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	0-30	2

Приложение 3.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

(вид контроля: текущий и рубежный)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в МРС	Национальная оценка
Студент правильно и последовательно выполнил расчёт всех эпидемиологических показателей (incidence, prevalence, mortality и др.), без ошибок заполнил эпидемиологическую карту/схему. Чётко сформулировал практическую значимость результатов, связал их с реальной эпидемиологической ситуацией. Обосновал выводы и рекомендации.	A	87–100	5
Студент выполнил расчёты и описание практически правильно, допустил незначительные ошибки, которые исправил самостоятельно или с минимальной помощью преподавателя. Эпидемиологическую значимость показателей сформулировал правильно.	C	80–86	4
Студент допустил отдельные ошибки в расчётах или в заполнении карт/схем, нарушил частично последовательность анализа данных. Эпидемиологическое значение показателей сформулировал не полностью или с неточностями. Ошибки исправил с помощью наводящих вопросов преподавателя.	D	74–79	4

Студент выполнил расчёты и анализ с замечаниями, допустил ошибки в последовательности и интерпретации. Выводы и рекомендации сформулированы неполно или с ошибками. Ошибки при расчётах и заполнении карт исправлял с затруднением.	Е	68–73	3
Студент справился с заданием только с помощью преподавателя, допустил многочисленные ошибки при расчётах и анализе эпидемиологических показателей. Выводы и рекомендации отсутствуют или сформулированы неправильно.	Е	61–67	3
Студент допустил грубые ошибки в решении ситуационных задач (например, определении источника инфекции, путей передачи, расчёте коэффициентов), не сумел их исправить даже с помощью преподавателя.	Fx	30–60	2
Студент не решил ситуационные задачи и не выполнил задание (не рассчитал показатели, не заполнил карты/схемы).	F	0–30	2

Приложение 4.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА (вид контроля: текущий, рубежный и итоговый)

- «Отлично» («5») – 86% и более правильных ответов на тестовые задания.
- «Хорошо» («4») – 74-85% правильных ответов на тестовые задания.
- «Удовлетворительно» («3») – 61-73% правильных ответов на тестовые задания.
- «Неудовлетворительно» («2») – 60% и менее правильных ответов на тестовые задания.

Приложение 5.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ (вид контроля: текущий и рубежный)

«Отлично» – ответ полный, грамотный, логичный; студент свободно владеет эпидемиологической терминологией; правильно определил источник инфекции, пути и факторы передачи, верно рассчитал эпидемиологические показатели, сформулировал обоснованные выводы и профилактические меры.

«Хорошо» – ответ в целом правильный, но недостаточно логичный; допущены единичные ошибки в деталях (например, в интерпретации показателей или терминологии); студент нуждается в минимальных уточнениях со стороны преподавателя.

«Удовлетворительно» – ответ неполный, допущены ошибки в расчётах и в определении элементов эпидемиологического процесса; эпидемиологическая терминология используется с неточностями; выводы и рекомендации сформулированы частично или с ошибками.

«Неудовлетворительно» – ответ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; студент не владеет эпидемиологической терминологией; не способен определить источник, пути передачи и меры профилактики; расчёты выполнены неправильно или отсутствуют.

Приложение 6.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ КАРТ И НЕМЫХ СХЕМ

(вид контроля: текущий)

- **«Отлично» («5»)** – 25-30 баллов (90 и более % выполнение)
- **«Хорошо» («4»)** – 20-25 баллов (более 70% выполнение)
- **«Удовлетворительно» («3»)** – 15-20 баллов (50 и более % выполнение)
- **«Неудовлетворительно» («2»)** – менее 15 баллов (менее 50% выполнение)

Приложение 7.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНСПЕКТОВ, СХЕМ И СЛОВАРЕЙ

(вид контроля: текущий)

- **«Отлично» («5»)** – 25-30 баллов (90 и более % выполнение)
- **«Хорошо» («4»)** – 20-25 баллов (более 70% выполнение)
- **«Удовлетворительно» («3»)** – 15-20 баллов (50 и более % выполнение)
- **«Неудовлетворительно» («2»)** – менее 15 баллов (менее 50% выполнение)

Приложение 8.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

(вид контроля: рубежный)

Характеристики

- Соответствие содержания теме, 1 балл;
- Правильная структурированность информации, 5 баллов;
- Наличие логической связи изложенной информации, 5 балл;
- Эстетичность оформления, его соответствие требованиям, 3 балла;
 - Работа представлена в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15 баллов

- 14-15 баллов соответствует оценке «5»
- 11-13 баллов – «4»

- 8-10 баллов – «3»
- менее 8 баллов – «2»

Приложение 9.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА (вид контроля: рубежный)

Характеристики

- Актуальность темы, 1 балл;
- Соответствие содержания теме, 3 балла;
- Глубина проработки материала, 3 балла;
- Грамотность и полнота использования источников, 1 балл;
- Соответствие оформления реферата требованиям, 2 балла;
 - Доклад, 5 баллов;
- Умение вести дискуссию и ответы на вопросы, 5 баллов.

Максимальное количество баллов: 20 баллов

- 19-20 баллов соответствует оценке «5»
 - 15-18 баллов – «4»
 - 10-14 баллов – «3»
 - менее 10 баллов – «2»

Критерии оценивания PBL, RBL, Case Study

1. PBL (Problem-Based Learning) – работа в малых группах над проблемным кейсом

- **Отлично (А / 87–100 / 5):** активно участвует в обсуждении, формулирует гипотезы, свободно использует эпидемиологическую терминологию, вносит значимый вклад в поиск решения; выводы обоснованы и логичны.
- **Хорошо (В–С / 74–86 / 4):** участие активное, но непоследовательное; гипотезы частично аргументированы; терминология используется с единичными ошибками; решение правильное, но требует доработки.
- **Удовлетворительно (D–E / 61–73 / 3):** участие пассивное, ответы фрагментарные; терминология используется неправильно; решение неполное или содержит ошибки; выводы поверхностные.
- **Неудовлетворительно (F / 0–60 / 2):** отсутствует участие в дискуссии; студент не понимает сути задачи; не сформулированы выводы; нет знаний терминологии.

2. RBL (Research-Based Learning) – работа над мини-исследованием

- **Отлично (А / 87–100 / 5):** студент самостоятельно подобрал актуальные источники (ВОЗ, CDC, научные статьи), грамотно провёл анализ данных, правильно использовал статистические показатели; оформил результаты в структурированном виде.

- **Хорошо (В–С / 74–86 / 4):** источники подобраны, но не все релевантны; анализ данных выполнен с мелкими ошибками; выводы сделаны, но не всегда аргументированы; оформление частично не соответствует требованиям.
- **Удовлетворительно (D–E / 61–73 / 3):** использованы ограниченные источники (в основном учебники); анализ данных поверхностный; выводы слабые; оформление с ошибками.
- **Неудовлетворительно (F / 0–60 / 2):** отсутствует исследовательская работа; нет анализа; выводы отсутствуют или не имеют научной основы.

3. Case Study – анализ конкретной эпидемиологической ситуации (например, вспышка инфекции)

- **Отлично (A / 87–100 / 5):** полностью и логично разобран случай; правильно определены источник инфекции, пути передачи, факторы риска; проведены расчёты эпидемиологических показателей; даны обоснованные профилактические рекомендации.
- **Хорошо (В–С / 74–86 / 4):** случай разобран частично; допущены неточности в расчётах или терминологии; выводы сделаны, но не всегда полные; рекомендации частично верные.
- **Удовлетворительно (D–E / 61–73 / 3):** разбор неполный, ошибки в определении источника/пути передачи; расчёты выполнены неправильно; выводы поверхностные.
- **Неудовлетворительно (F / 0–60 / 2):** случай не разобран, отсутствует логика ответа; ошибки во всех ключевых элементах; выводы и рекомендации отсутствуют.