<u>К МОНИТОРИНГУ</u>

Отличительные характеристики ООП последних 3-х лет

№	Структура и содержание	ООП по специальности «560001 – лечебное дело» (GM)		
		2020 гг.	2020 гг.	2020 гг.
1.	 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 1.1. Введение 1.2. Нормативные документы для разработки ООП 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования 1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП 1.3.2. Результаты обучения ООП 1.3.3. Сроки освоения ООП 1.3.4. Трудоемкость ООП 1.4. Требования к абитуриенту 			
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ			

ОСВОЕНИЯ	
3.1. Анализ потребностей работодателей	
3.2. Компетенции выпускника,	
·	
формируемые в результате освоения ООП	
OOH	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ	
СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
4.1. Программные документы,	
обеспечивающие целостность	
компетентностно-ориентированной	
ООП	
4.1.1. Матрицы формирования	
компетенций (по циклам	
дисциплин и по отдельным	
дисциплинам)	
4.1.2. Паспорта и программы	
формирования всех обязательных	
общекультурных и	
профессиональных компетенций	
при освоении ООП	
4.1.3. Компетентностно-	
ориентированный учебный план и	
календарный график учебного	
процесса	
4.1.4. Программа промежуточных	
комплексных испытаний	
(аттестаций) студентов на	
соответствие их подготовки	
поэтапным ожидаемым	
результатам образования	
компетентностно-ориентированной	
ООП	

_	T T	T
	4.1.5. Программа итоговых комплексных	
	испытаний (итоговой	
	государственной аттестации)	
	студентов-выпускников	
	4.2. Дисциплинарные программные	
	документы компетентностно-	
	ориентированной ООП	
	4.2.1. Рабочие программы учебных	
	дисциплин	
	4.2.2. Программа производственной	
	практики	
	4.2.3. Образец договора между ОшГУ и	
	учреждением здравоохранения	
	4.2.4. Программа научно-	
	исследовательской работы	
5.	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
	учебных дисциплин	
	5.1. Гуманитарный, социальный и	
	экономический цикл (С.1)	
	5.2. Математический, естественнонаучный	
	цикл (С.2)	
	5.3. Профессиональный цикл (С.3)	
	5.4. Вариативная часть - дисциплины	
	вузовского компонента (С.1, С.2, С.3)	
	5.5. Вариативная часть - дисциплины по	
	выбору студента (С.1, С.2, С.3)	
	5.6. Физическая культура	
	5.7. Военно-медицинская подготовка	
	5.8. Производственная практика	
	5.8.1. Помощник медицинской сестры	
	5.8.2. Помощник фельдшера скорой и	
	неотложной помощи	
	5.8.3. Помощник врача стационара	
	5.0.5. Homolithik bpa ia craunonapa	

	ZOA H		
	5.8.4. Помощник врача ЦСМ		
6.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
	6.1. Кадровое обеспечение ООП		
	6.2. Учебно-методическое и		
	информационное обеспечение ООП		
	6.3. Материально-техническая база,		
	обеспечивающая реализацию ООП		
	power power power of the		
7.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-		
/ .	КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА,		
	ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ		
	1		
	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ		
	ВЫПУСКНИКОВ		
	7.1. Органы студенческого самоуправления,		
	профкомы		
	7.2. Спортивно-оздоровительные		
	мероприятия		
	7.3. Воспитание через профессию		
	7.4. Работа в общежитии		
	7.5. Меры социальной помощи		
8.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ		
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ		
	КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ		
	8.1. Текущий контроль успеваемости и		
	промежуточная аттестация		
	8.2. Фонды оценочных средств для		
	проведения текущего контроля		
	успеваемости и промежуточной		
	1 1		
	аттестации		
	8.3. Итоговая государственная аттестация		
	выпускников		
	8.4. Программа, форма и порядок		

	проведения ИГА		
9.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования 9.2. Внешние механизмы оценки качества образования		
10.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ		
11.	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ		