

Уважаемые студенты!!!

Просим Вас заполнить данный опросник. Ваше мнение является важным и поможет улучшить качество преподавание дисциплины. Этот опросник не повлияет на вашу учебу, модули или отношения с вашим преподавателем. Он проводится исключительно с целью выяснения текущего состояния методической работы на кафедре. Ответы на эти вопросы нигде не будут опубликованы, они будут использованы при планировании работы со студентами и преподавателями. Анкетирование добровольное и анонимное.

Дисциплина/ Специальность/ Курс / Семестр

.....

Выберите вашего преподавателя по практическому занятию

Ф.И.О преподавателя _____

1. Замечаете ли активность, поиск и творческое отношение преподавателя? Опирается ли он на новые идеи и открытия, на труды известных ученых? Высоки ли педагогическое мастерство, педагогическая деятельность и теоретические знания преподавателя?) 1-5
2. Побуждает ли преподаватель к хорошей и отличной учёбе? Определяет ли цель занятия вместе со студентами? 1-5
3. Старается ли преподаватель относиться к каждому студенту как к образовательному заказчику, проявляет ли индивидуальный подход в обучении? 1-5
4. Использовал ли уместно преподаватель на своих занятиях различные педагогические методы и технологии (кейс, проекты, индивидуальные и групповые задания, деятельностные игры и т.д.?) 1-5
5. Объясняет ли материал ясно, доступно и в логической последовательности? Отличаются ли занятия формой проведения или однотипны? 1-5
6. Выдан ли syllabus дисциплины в самом начале занятия? Указаны ли в syllabusе формы и сроки выполнения СРС? 1-5
7. Имеются ли специальные методические указания по выполнению заданий и контролирует ли преподаватель их выполнение последовательно? 1-5
8. Воспитательная деятельность преподавателя (Обучая своему предмету, обращает ли внимание преподаватель на такие положительные качества, как патриотизм, гражданственность и личностные качества?) 1-5
9. Интересуется ли преподаватель степенью усвоения знаний и изучения студентом каждой темы и компетентностью студента. Чему конкретно он научил вас, обучая своему предмету? 1-5
10. В какой степени удовлетворяет вас человечность, поведение, культура речи и внешность (одежда) преподавателя? 1-5
11. Контролирует ли преподаватель уровень ежедневного усвоения знаний каждым студентом? 1-5
12. Известны и понятны ли студентам критерии оценивания знаний? Фиксируется ли посещение занятий студентами в групповом журнале?) 1-5
13. Связывает ли преподаватель содержание учебного материала с будущей профессиональной деятельностью и практикой? 1-5

14. Заставляет ли вас преподаватель во время модулей и экзаменов давать подарки или деньги? Пишите “Да” или “Нет”)
15. Рекомендуете ли данного преподавателя для проведения занятий на следующих курсах? Пишите “Да” или “Нет”).)
16. Цели и задачи внутри предметного модуля были объяснены в начале модуля.
Считаю, что все тематика модуля взаимосвязаны между собой?
- ✓ полностью согласен
 - ✓ частично согласен
 - ✓ частично не согласен
 - ✓ полностью не согласен
- причина

17. Лекции и практические занятия были полезны для получения углубленных знаний?
Имеется ли связь между лекциями и практическими занятиями данного модуля с основными пре- и клиническими дисциплинами.
- ✓ полностью согласен
 - ✓ частично согласен
 - ✓ частично не согласен
 - ✓ полностью не согласен
- причина

18. Я удовлетворен обеспечением методической и учебной литературой по теме модуля.
Считаю, что итоговый тестовый экзамен по модулю позволит объективно оценить результат обучения студента.
- ✓ полностью согласен
 - ✓ частично согласен
 - ✓ частично не согласен
 - ✓ полностью не согласен
- причина

19. Ваши предложения / замечания по улучшению качества преподавания и организации данного модуля

Ответ:

20. С какими проблемами Вы сталкивались? Что необходимо изменить, чтобы улучшить занятия?

Ответ: